

**Дорожная карта  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

**МБОУ СОШ №4 г. Гусинозерска имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова**

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.

Проекты:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Школьные команды»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

| Название подпрограмм (проектов) | «Знание: качество и объективность»<br>Знание-41 (высокий)  |
|---------------------------------|--|
| Проблемные показатели           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать углубленное изучение отдельных предметов в 2-9 классах;</li> <li>2. Совершенствовать работу с выпускниками 11 классов;</li> <li>3. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.</li> <li>4. Обеспечить эффективную реализацию магистральных направлений единого образовательного пространства.</li> </ol>   |
| Ожидаемые результаты            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовано углубленное изучение отдельных предметов в 2-9 классах;</li> <li>2. Обеспечено эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>3. Созданы правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> <li>4. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования</li> </ol> |
| Сроки реализации                | 2023-2025  |
| Перечень мероприятий            | 1. Организовать повышение педагогическими работниками курсов повышения квалификации «Особенности реализации учебно-познавательной деятельности».   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>направленной на расширение и углубление знаний, обучающихся начального общего и основного общего образования»;</p> <p>2. Разработать планы работ предметных методических объединений с целью реализации учебно-познавательной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, обучающихся начального общего и основного общего образования»;</p> <p>3. Предусмотреть стимулирование педагогов, реализующих учебно-познавательную деятельность, направленную на расширение и углубление знаний, обучающихся начального общего и основного общего образования;</p> <p>4. Провести методические дни, чтения, посвященные данному направлению;</p> <p>5. Провести работу с законными представителями обучающихся с целью ознакомления профилями обучения в 2-9 классах.</p> <p>6. Разработать индивидуальные маршруты обучения для каждого обучающегося с целью внедрения учебно-познавательной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, обучающихся начального общего и основного общего образования;</p> <p>7. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности;</p> <p>8. Создание дорожной карты подготовки к ГИА выпускников 9-11 классов;</p> <p>9. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план по развитию инклюзивного образования;</li> <li>- план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающихся обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение реализации               | Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием  |
| Руководитель проектной группы                  | Заместители директора по УВР  |
| Целевые индикаторы результативности реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>✓ Перечень условий для получения образования уча-ся с ОВЗ;</li> <li>✓ Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов;</li> <li>✓ Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ;</li> <li>✓ отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</li> <li>✓ наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | <p>образовании;</p> <p>Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.</p>  |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>               | <p>«Воспитание»;</p> <p>Воспитание – 19 (средний)</p>   |
| Проблемные показатели                                | 1. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма   |
| Ожидаемые результаты                                 | 1. Реализована программа краеведения и школьного туризма  |
| Сроки реализации                                     | 2023-2025   |
| Перечень мероприятий                                 | <p>МО классных руководителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению туристских мероприятий с обучающимися, методических рекомендаций по организации деятельности школьных туристских клубов, методических рекомендаций по проведению туристско-краеведческих слетов с обучающимися.</li> <li>2. Массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность на базе школы дополнительного образования детей по направлению;</li> <li>3. Реализация направления через организацию внеурочной деятельности;</li> </ol> |
| Ресурсное обеспечение реализации                     | Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием  |
| Руководитель проектной группы                        | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию   |
| Целевые индикаторы результативности реализации       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>2. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, действующих на базе школы;</li> <li>3. Увеличение количества детей, удовлетворенных качеством и образованием своих детей;</li> </ol>  |
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | <p>Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.</p>  |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>               | «Творчество»  |
| Проблемные показатели                                | Творчество-23 (средний)   |
| Проблемные показатели                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (всего 3);</li> <li>2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (всего 1);</li> <li>3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT - кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона,</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>4. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиационный центр (телевидение, газета, журнал) и др.) (реализуются только 4 направления)</p> <p>5. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации;</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты</p>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе организована и функционирует школа полного дня;</li> <li>2. Повышение количества обучающихся, задействованных в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>3. Наличие более 3 технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>4. В школе организованы и работают школьный хор, театр, музыкальный коллектив, пресс-центр, музей.</li> </ol>   |
| <p>Сроки реализации</p>                                     | <p>2023-2025</p>   |
| <p>Перечень мероприятий</p>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющейся нормативно-правовой документации;</li> <li>2. Определение рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</li> <li>3. Выявление дефицита педагогических кадров для формирования творческих объединений;</li> <li>4. Формирование рабочих групп по организации работы творческих объединений;</li> <li>5. Разработка перспективного плана работы творческих объединений;</li> <li>6. Организация работы творческих объединений школы;</li> <li>7. Функционирование школы полного дня.</li> </ol> |
| <p>Ресурсное обеспечение реализации</p>                     | <p>Бюджет, внебюджет, софинансирование с муниципальным, региональным финансированием</p>   |
| <p>Руководитель проектной группы</p>                        | <p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги ДО, педагоги-организаторы.</p>  |
| <p>Целевые индикаторы результативности реализации</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организована и функционирует школа полного дня;</li> <li>2. Высокий охват обучающихся, задействованных в занятиях по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>3. Школа – центр для творчества для каждого ребенка.</li> </ol>  |
| <p>Система оценки результатов и контроля за реализацией</p> | <p>Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.</p>   |
| <p>Название подпрограмм (проектов)</p>                      | <p>«Профорентация»;</p>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Профориентация – 11 (средний)   |
| Проблемные показатели | <p>1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-образовательного, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;</p> <p>2. Вовлечение всех участников образовательного процесса;</p> <p>3. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки;</p> <p>4. Успешность прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <p>5. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через проходжение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).</p> |
| Ожидаемые результаты  | <p>1. Для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3. Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 4. Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.   |
| Сроки реализации                                     | 2023-2025   |
| Перечень мероприятий                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выходных данных уровня организации профориентационной работы в школе;</li> <li>2. Создание рабочей группы по разработке программы профориентационной работы в школе;</li> <li>3. Реализация программы профориентационной работы в школе;</li> <li>4. Поиск площадок для сетевого взаимодействия.</li> </ol>  |
| Ресурсное обеспечение реализации                     | Бюджет, внебюджет, софинансирование с муниципальным, региональным финансированием   |
| Руководитель проектной группы                        | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию   |
| Целевые индикаторы результативности реализации       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учеников, вовлеченных в профориентационную работу;</li> <li>2. Доля семей, вовлеченных в профориентационную работу;</li> <li>3. Сетевые программы профориентации совместно с другими образовательными учреждениями</li> </ol>  |
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.   |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>               | <b>«Здоровье»</b><br>Здоровье-21(высокий)   |
| Проблемные показатели                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и приумножение реализации принципа здоровьесбережения в образовательном процессе;</li> <li>2. Популяризация здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса;</li> <li>3. Расширение деятельности ПСЖК.</li> </ol>   |
| Ожидаемые результаты                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются единые подходы к обеспечению горячим питанием всех школьников;</li> <li>2. Доля учеников, имеющих вредные привычки снижается;</li> <li>3. Расширение поля деятельности школьных спортивных клубов;</li> <li>4. Увеличение доли участников образовательного процесса, имеющие значки ГТО;</li> <li>5. Спортивная инфраструктура школы модернизирована и отвечает актуальным требованиям</li> </ol> |
| Сроки реализации                                     | 2023-2025   |
| Перечень мероприятий                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение ответственных за горячее питание в школе;</li> <li>2. Актуализация имеющегося типового меню школы;</li> <li>3. Привлечение родительского совета для работы по контролю за качеством осуществления горячим питанием в школе;</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Создание рабочей группы по работе над здоровым образом жизни среди обучающихся школы;</p> <p>5. Проведение диагностики для выявления уровня вредных привычек среди обучающихся;</p> <p>6. Разработка и реализация плана работы по профилактике возникновения и распространения вредных привычек среди обучающихся;</p> <p>7. Анализ актуального состояния школьных спортивных клубов;</p> <p>8. Выявление кадрового дефицита по организации разнообразия работы школьных спортивных клубов и поиск нужных кандидатов;</p> <p>9. Заключение договоров по работе дополнительных школьных спортивных клубов;</p> <p>10. Заключение договоров по работе дополнительных школьных спортивных клубов;</p> <p>11. Анализ исходных данных о наличии значков ГТО у учителей и обучающихся школы;</p> <p>12. Составление перспективного плана по увеличению вовлечения сдачи испытаний для получения значков ГТО;</p> <p>13. Реализация перспективного плана по увеличению вовлечения сдачи испытаний для получения значков ГТО;</p> <p>14. Анализ имеющейся спортивной инфраструктуры школы;</p> <p>15. Определение дефицита и потребностей школы в расширении спортивной инфраструктуры;</p> <p>16. Создание и актуализация перспективного плана по расширению спортивной инфраструктуры школы.</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации                     | Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием   |
| Руководитель проектной группы                        | Зам.директора по ВР  |
| Целевые индикаторы результативности реализации       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность горячим питанием;</li> <li>2. Профилактика вредных привычек;</li> <li>3. Культивация здорового образа жизни;</li> <li>4. Охват ФВСК «ГТО»;</li> <li>5. Доступная спортивная инфраструктура.</li> </ol>  |
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.  |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>               | <b>«Учитель. Школьные команды»</b><br>Учитель школьная команда – 19 (средний)  |
| Проблемные показатели                                | 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся;   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2. Создание всевозможных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников школы;</p> <p>3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы;</p> <p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области;</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Республики Бурятия региональной модели института наставничества педагогических работников.</p>  |
| <p>Ожидаемые результаты</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов;</li> <li>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;</li> <li>3. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях федеральных образовательных стандартов;</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью;</li> <li>5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы;</li> <li>6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</li> </ol> |
| <p>Сроки реализации</p> <p>Перечень мероприятий</p> | <p>2023-2025</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников;</li> <li>2. Анализ потребности в ведении новых штатных единиц;</li> <li>3. Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения;</li> <li>4. Мониторинг соответствия штатного расписания школы «единому» штатному расписанию;</li> <li>5. Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: – формирование штатного расписания;</li> </ol>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о наставничестве;</li> <li>- положение о кадровом резерве руководящих работников;</li> <li>- план работы с резервом руководящих работников;</li> <li>- план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников;</li> <li>- положение о конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- положение об оплате труда;</li> <li>- положение о стимулировании педагогов.</li> </ul> <p>6. Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнителным профессиональным программам;</p> <p>7. Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнителным профессиональным программам;</p> <p>8. Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие;</p> <p>9. Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников по направлениям функциональной грамотности;</p> <p>10. Организация участия педагогов в проведении оценочных процедур;</p> <p>11. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне;</p> <p>12. Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации;</p> <p>13. Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации;</p> <p>14. Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации               | Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием  |
| Руководитель проектной группы                  | Директор, зам.директора по УВР  |
| Целевые индикаторы результативности реализации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами;</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров;</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение трех лет;</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров;</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров;</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность;</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение;</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»;</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p> |
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | <p>Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.</p>  |
| «Школьный климат»                                    | <p><b>«Школьный климат»</b></p> <p><b>16 б. – средний уровень</b></p>   |
| Проблемные показатели                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание психологического комфорта в школе для всех участников образовательного процесса;</li> <li>2. Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи;</li> <li>3. Создание пространства для творчества и реализации творческого потенциала учеников, родителей и учителей.</li> </ol>   |
| Ожидаемые результаты                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие действующей модели психологического, социального, логопедического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>2. Отсутствие любого рода конфликтных ситуаций и их быстрое разрешение при помощи службы медиации;</li> <li>3. Повышение участия учащихся, учителей и родителей в мероприятиях в стенах школы;</li> </ol> <p>Ожидается повышение комфорта во время пребывания в школе;</p>  |
| Сроки реализации                                     | 2023-2025   |
| Перечень мероприятий                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li> <li>2. Выявление кадрового дефицита школы для обеспечения разного рода сопровождения участников образовательного процесса;</li> <li>3. Повышение квалификации работников психологической, социальной и иных служб школы;</li> <li>4. Определение ответственных за проведение психолого-педагогического тестирования</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обучающихся на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Формирование рабочей группы по разработке антибуллинговой программы;</li> <li>6. Создание зона отдыха.</li> </ol>   |
| Ресурсное обеспечение реализации                     | <p>Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием</p>  |
| Руководитель проектной группы                        | <p>Психологическая служба</p>  |
| Целевые индикаторы результативности реализации       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и функционирование психолого-педагогической службы;</li> <li>2. Организация и функционирование школьной службы медиации;</li> <li>3. Наличие психологической и социальной служб;</li> <li>4. Наличие коворкинга в школе.</li> </ol>  |
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | <p>Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.</p>   |
| <b>Название подпрограмм (проектов)</b>               | <p><b>«Образовательная среда»</b><br/><b>13 б-средний уровень</b></p>  |
| Задачи   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение легкотрансформируемого пространства и архитектурной доступности;</li> <li>2. Обеспечение единства всех направлений в функционировании образовательной организации;</li> <li>3. Обеспечение безопасности организации образовательного процесса в школе;</li> <li>4. Функциональная оптимизация штата работников для обеспечения стабильности работы школы;</li> <li>5. Наличие открытых источников получения необходимой информации для организации образовательного процесса.</li> </ol>                                       |
| Ожидаемые результаты                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность функционального пространства, отвечающего разным целям организации образовательного процесса школы;</li> <li>2. Библиотека оснащена доступом к верифицированному контенту в сети «Интернет», цифровыми и бумажными версиями учебных пособий, учебников, дополнительной литературы и т.д.</li> <li>3. В школе активно используется и ведётся разработка образовательного контента в ФГИС «Моя школа»</li> <li>4. Предусмотрены и функционируют все возможные меры для обеспечения комплексной безопасности школы.</li> </ol> |
| Сроки реализации                                     | <p>2023-2025</p>   |
| Перечень мероприятий                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ доступности пространства и возможности модернизации пространства в</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>школе;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание проекта трансформации школьного пространства;</li> <li>3. Поиск источников финансирования и подрядчиков, реализующих проект;</li> <li>4. Анализ имеющегося оборудования и библиотечного фонда школы;</li> <li>5. Составление плана модернизации библиотечного фонда;</li> <li>6. Определение ответственных за работу в ФГИС «Моя школа»;</li> <li>7. Разработка паспорта комплексной безопасности школы;</li> <li>8. Реализация школы полного дня.</li> </ol> |
| Ресурсное обеспечение реализации                     | Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием   |
| Руководитель проектной группы                        | Директор школы   |
| Целевые индикаторы результативности реализации       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурная функциональность;</li> <li>2. Единство образовательного процесса.</li> </ol>   |
| Система оценки результатов и контроля за реализацией | Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.  |