

Введено в действие приказом № 25  
от «1» сентября 2017 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

Регистрационный номер: 181

### О методическом объединении учителей

Положение о методическом объединении разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. В образовательном учреждении могут быть созданы методические объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других специалистов.

1.4. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной (методической) работе.

#### 2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников

• развитию творческих способностей педагогов и учащихся  
внеурочному мероприятию и развитию школьников

#### 2.2. Методическое

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
  - взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
  - организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
  - изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
  - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
  - разработка системы рубежной и итоговой аттестации обучающихся,
  - анализ методик преподавания предмета,

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей – предметников.**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит экспертизу учебные рабочих программ и изменений, вносимых преподавателями в них, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

### **3.2. Основными формами работы методического объединения являются:**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

## **4. Организация деятельности методического объединения**

4.1. Методическое объединение учителей выдвигает кандидатуру руководителя МО, которая утверждается приказом директора по школе.

4.2. Руководитель методического объединения:

- организует, планирует деятельность МО;
- руководит разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведет консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- оказывает методическую помощь учителям; готовит методические рекомендации для педагогов школы;
- анализирует деятельность МО, готовит проекты решений;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков учащихся;
- контролирует проведение, ведет и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
- отслеживает качество обученности учащихся в рамках стандарта

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

## **5. Права и обязанности методического объединения**

### **5.1. Методическое объединение имеет право:**

- выражать пожелания руководству образовательного учреждения при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения о стимулировании педагогов;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

### **5.2. Каждый участник методического объединения обязан:**

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

## **6. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение
- план проведения предметной недели или декады;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение
- справки об уровне обученности учащихся
- результаты участия учащихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах и тд
- протоколы заседаний методического объединения.