

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г.Гусиноозерска имени
Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ
№ 4 имени Героя социалистического
труда Г.Д.Тучинова
(протокол № 4 от 09 марта 2021 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 имени
Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова
Жигжитова Т.Г.



Отчет о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4 г.Гусиноозерска
имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова***

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Гусиноозерска имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова
Руководитель	Жигжитова Татьяна Гармажаповна
Адрес организации	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, город Гусиноозерск, улица Ключевская, №14-А.
Телефон, факс	Тел. 8 (30145) 42-4-09, 8 (30145) 42-5-34 Факс: 8 (30145) 42-4-09
Адрес электронной почты	school4@selruo.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Селенгинский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2254 от 16.06.2015 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1606 от 18.06.2015 (действительна до 17.05.2023г.)

МБОУ СОШ № 4 г. Гусиноозерска имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова (далее – Школа) расположена в центре города Гусиноозерск. К микрорайону школы относятся дома, расположенные в п. Энергетиков, Солнечный, а также - дома по ул. Ключевская (№№ 14-31); Ленина,32; Комсомольская- 19, 21,23,25; Пушкина-2,4; Гагарина,5; Магистральная и Дорожная. На конец 2020 года в школе обучалось 1228 чел. Из них 64,7% учащихся проживают в микрорайоне школы.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

Методический Совет и 8 методических объединений:

ШМО учителей русского языка и литературы: Руководитель -Гергенова Анастасия Львовна

ШМО учителей истории: Руководитель -Нигматуллина Анастасия Шаукатовна, Цырендоржиева Сержуня Сергеевна

ШМО учителей бурятского языка: Руководитель -Абидуева Хандама Бальжинимаевна

ШМО учителей математики: Руководитель -Васильева Ольга Александровна

ШМО учителей англ. языка: Руководитель -Цыденова Дарима Дашинимаевна

ШМО учителей естественного цикла: Руководитель -Баранова Татьяна Робертовна, Николаева Маргарита Дармаевна

ШМО учителей нач.кл. Руководитель -Очирова Дарима Базаровна, Фролова Валентина Владимировна

ШМО учителей ИЗО, музыки, физ-ры и труда: Беспрозванных Наталья Юрьевна

Для осуществления воспитательной работы созданы:

-родительский комитет классов;

-родительский комитет школы;

- совет старшеклассников;

- совет отцов (8 кл.);

- совет профилактики.

III. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами (по уровням), учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная (технологический, естественнонаучный, гуманитарный профили)	10	2 года
	Общеобразовательная (физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили)	11 класс	
Дополнительное образование детей и взрослых			

- Язык обучения: русский язык
- Форма обучения - очная.
- Информация о реализуемых образовательных программах:
 - 1-4 классы - основная общеобразовательная программа ФГОС НОО (Школа России, Развивающее обучение);
 - 5-9 классы основная общеобразовательная программа ФГОС ООО;
 - 10 классы основная общеобразовательная программа ФГОС СОО; технологический, естественнонаучный, гуманитарный профили
 - 11 классы ФБУП-2004 , физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили.

Календарный график работы школы

Начало учебного года: 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели

9,11 классы – 33 недели;

2-4 классы, 5-8,10 классы – 34 недели.

1. Количество класс-комплектов:

- 1 классы – 4 (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»)
 - 2 классы – 5 (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» 2 «Д»)
 - 3 классы – 4 (3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»)
 - 4 классы – 5 (4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» 4 «Д»)
 - 5 классы – 4 (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»)
 - 6 классы – 5 (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» 6 «Д»)
 - 7 классы – 4 (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»)
 - 8 классы – 4 (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г»)
 - 9 классы – 4 (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»)
 - 10 классы – 2 (10 «А», 10 «Б»)
 - 11 классы – 3 (11 «А», 11 «Б», 11 «В»)
- Итого: начальная школа – 18 классов
средняя школа – 21 класс
старшая школа – 5 классов
всего: 44 класс-комплекта.

2. Сроки и продолжительность четвертей:

Учебные четверти	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	окончание четверти	
I четверть	02.09.2019	02.11.2019	9 недель
II четверть	11.11.2019	28.12.2019	7 недель
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10 недель
IV четверть	30.03.2020	26.05.2020	8 недель
			34 недель

Сроки и продолжительность каникул.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	04.11.2019	10.11.2019	7
Зимние	30.12.2019	12.01.2020	14
Дополнительные (для учащихся 1 классов)	11.02.2020	16.02.2020	6
Весенние	23.03.2018	29.03.2020	7

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю.
Продолжительность рабочей недели:
1 – 5 –ти дневная
3 -11 классы – 6- ти дневная
2. Регламентирование образовательного процесса на день:
сменность: 2 смены: 1 смена – 1-е классы, 5-е классы, 9,10,11 – е классы
3В, 4А, 4Б, 4В классы
2 смена - 2,3,4 – е классы, 6, 7, 8 – е классы
2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 4Г классы
3. Режим учебных занятий: 1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1 урок	8.40
8.50	2 урок	9.30
9.45	3 урок	10.25
10.45	4 урок	11.25
11.40	5 урок	12.20
12.25	6 урок	13.05

2 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13.30	1 урок	14.10
14.20	2 урок	15.00
15.20	3 урок	16.00
16.15	4 урок	16.55
17.00	5 урок	17.40
17.45	6 урок	18.25

Режим учебных занятий (измененный): дистанционный

На основании Указа Главы Республики Бурятия о дополнительных мерах по защите населения и территории республики Бурятия от чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением и распространением коронавирусной инфекции, Минпросвещения России об организации обучения

в дистанционной форме, приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 461 от 20.03.2020

Рекомендуемые сроки обучения в 4 четверти 2019-20 учебного года:

- для 1, 5 – 8 классов – до 15 мая 2020 года;
- для 2-4 классов – до 16 мая 2020 года;
- 10 классов – до 26 мая 2020 года;
- 9 и 11 классов – до 05 июня 2020 года.

Сроки каникул (измененный):

- для 1-8 классов - с 18 мая 2020 года;
- для 10-х классов – с 27 мая 2020 года; для 9- классов – 6 июня 2020 года.

3.2. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- 1 классы - безотметочное обучение;
- 2-9 классы - четверти, год;
- 10-11 классы - полугодия, год;
- 9,11 классы - государственная итоговая аттестация.

Установить сроки промежуточной аттестации-2020 (измененный):

- для 9 классов - в связи с отменой ОГЭ выставление оценок учащихся на основании годовых;
- для 11 классов – до 3 июня 2020 года; ЕГЭ – повторный перенос сроков.

3.3. В период пандемии в 2020 году было организовано смешанное обучение. С 30 марта по 5 июня 2020 года, с 22 сентября по 03 октября (5,6,10 классы), с 05 октября по 17 октября (7,8,9 классы), с 19 октября по 24 октября (5,6,7,8,10 классы), с 16 ноября до 28 ноября (5,6,7,8,10 классы), с 30 ноября по 12 декабря (6,7,8,11а классы), с 14 декабря по 30 декабря 2020 года (9 классы) обучались в дистанционном режиме, остальные классы очно. Для обучающихся ДО обеспечена реализация образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определенном в локальном акте № 2 «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ» (изменен и дополнен 18.01.2021 г). Используются образовательные платформы: Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, тетрадь Skysmart, для видеоконференций и видеоуроков –Zoom, а также мессенджеры- Discord, ватцап, вайбер (родительский чат).

Сложности и проблемы, с которыми столкнулась школа при организации дистанционного обучения:

Технические	ОО	Учитель	Ученик	Родители
	Неготовность перехода на ДО			
1. Нестабильность Интернета 2. Неготовность Интернет-ресурсов, отсутствие нужных видеоуроков по темам. 3. Перегруженность	1.Отсутствие и недостаток оборудования для обеспечения ДО: компьютеров и ноутбуков, камер, микрофонов, наушников и др. 2. Вопросы по оплате Интернета (учителям приходилось оплачивать Интернет некоторым своим ученикам, так как родители не имели (не желали) возможность подключения, чтобы осуществлять ДО).			

учебных и образовательных платформ, постоянные зависания и сбои 4. Платные задания				
	Сложности контроля	Цифровые компетенции		
	Расписание уроков в многодетной семье	Возрастание нагрузок при обучении		
		Отсутствие методик онлайн-преподавания и навыков удаленной передачи знаний	Увеличение нагрузки для самостоятельного изучения	Выполнение домашних заданий самими родителями (начальные классы).
		Проверка и объем домашних заданий Предоставление обратной связи Оценивание		

По устранению методических и технических недочетов по организации ДО проведены обучающие семинары для учителей. Составлено расписание уроков. Учтены технические возможности учащихся и их семей, наличие интернета, компьютеров, ноутбуков, планшетов, количество нуждающихся в технических средствах, количество детей в многодетных семьях.

3.4. Ученический состав школы

Уч.год	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года	Класс-комплект	Средняя Наполняемость классов
2017-18	1213	22	23	1214	45	27
2018-19	1226	31	19	1214	45	27,3
2019-20	1235	54	17	1228	44	28,1
2020-21 I полугодие	1236	13	5	1228	44	28,1

3.5. Социальный паспорт школы

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	237	235
Дети из малоимущих семей	193	189
Неблагополучные семьи	7	7
Дети, оставшиеся без попечения родителей	9	9
Дети-сироты	6	6
Дети-инвалиды	15	15

3.6. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ

Распределение детей-инвалидов по классам

класс	2кл	3 кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	11кл
Кол-во уч-ся	3	3	1	1	3	1	3	2	1

Дети, имеющие статус только ОВЗ

класс	4кл	6кл
Кол-во уч-ся	1	1

Учащиеся, имеющие статус ребенок - инвалид и ОВЗ

класс	2кл	3 кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Кол-во уч-ся	1	1	1	1	1	1

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано обучение на дому, в соответствии с действующим законодательством. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинская справка (заключение) лечебного учреждения и письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения. Определён объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН.

1-4 класс	5-8 класс	9 класс
8 часов	10 часов	11 часов

Согласно нормативным документам составлены учебные планы и рабочие программы. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Составлено расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей и их интересов.

Обучение на дому по медицинским показателям. Динамика за 3 года

Учебный год	2018	2019	2020
Кол-во уч-ся	7	7	8

3.7. Учащиеся, состоящие на учетах:

Показатель	На внутришкольном учете	На учете в ПДН
Дети ТЖС	4	0
Семьи СОП	5	2

3.8. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Проведено мероприятий:

Всего проведено индивидуальных консультаций детей <u>210</u>						
Темы	дошкольники	нач.классы (1-4)	Основные классы (5-6)	Основные классы (7-9)	Старшие классы (10-11)	Общее количество
Детско-родительские отношения	-	2	9	10	13	34
Суицидальное поведение	-	-	-	1	-	1
Жестокое обращение	-	-	-	-	-	0
Межличностные взаимоотношения со сверстниками	-	-	1	6	25	32
School- буллинг	-	-	-	-	-	0
Страхи, депрессия	-	1	2	6	21	30

Деструктивное поведение	-	-	-	9	-	9
Трудности в обучении	-	37	26	27	4	94
Профессиональное самоопределение	-	-	-	2	8	10
другое	-	-	-	-	-	0
Всего приемов взрослых <u>51</u>						
В т. ч. Родителей - 27			в т. ч. педагогов - 24			
Первичных - 40			Повторных - 11			
Итого (всего индивидуальных консультаций) <u>261</u>						
Детей - 210			Педагогов / родителей - 51			
Итого групповая работа (всего групповых консультаций, тренингов, коучинг- занятий, родительских собраний, групповых профилактических бесед, мини – лекций и др.) <u>54</u>						
Для детей (кол.занятий, консультаций и т.д.): 43			Для педагогов / родителей (кол-во групповых консультаций, собраний и т.д): 11			
Итого количество детей на групповой работе: 761			Итого количество взрослых (родители, педагоги) :251			
Кол-во детей, находящихся в конфликте с законом: 1			Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей, находящихся в конфликте с законом: 0			
Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.): 1. Консультации, 2. Коррекционные занятия с элементами тренингов, 3. Видеолектории	Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения (с названиями программ): 1 1. Коррекция деструктивного поведения.		Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини – лекции и др.): 0			
Кол-во детей, обратившихся к психологу с проблемами в обучении: 56			Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с проблемами в обучении: 10			

<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):Консультации, диагностика, коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и мотивации к обучению</p> <p>1. Диагностика познавательной деятельности</p> <p>2.Беседа «Мотивы учебной деятельности»</p> <p>3.Индивидуальные коррекционно-развивающее занятия «Развитие познавательных процессов.</p>	<p>Наличие и реализация коррекционно-развивающих программ:</p> <p>1</p> <p>1. Развитие познавательной деятельности и мотивации к обучению</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p>
<p>Кол-во детей, обратившихся к психологу с проблемами в поведении: 12</p>		<p>Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с проблемами в поведении: 2</p>
<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):Консультации, диагностика, коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности</p> <p>1 .Диагностика эмоциональной сферы.</p> <p>2.Профилактические индивидуальные и групповые занятия</p> <p>3.Беседа. Консультации</p> <p>4.Видеолектории</p>	<p>Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения: 2</p> <p>1. Коррекционная программа профилактики агрессии у детей</p> <p>2.Коррекционная - программа профилактики деструктивного поведения у детей</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>1.Консультации групповые и индивидуальные.</p> <p>2.Мини лекции</p>

Кол-во детей, обратившихся к психологу с признаками суицидального поведения: 1		Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с признаками суицидального поведения: 1
<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг- занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>1.Беседа «Мои отношения с родителями»</p> <p>2.Урок тренинг «Каким я вижу себя в окружающем мире. Образ положительного героя. Эмоциональные реакции в общении.</p> <p>3.Беседа «Тепло доброжелательность в отношениях между людьми»</p> <p>Тренинг «Способы снятия напряжения</p>	<p>Наличие и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, направленной на профилактику и предупреждение суицидального поведения: 1</p> <p>Программа «Развитие стрессоустойчивости, снижение суицидальных рисков.</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>1.Мини лекция «Суицидальное поведение подростков, причины»</p> <p>2. Беседа «Как помочь своему ребенку»</p> <p>3. Консультация «Кто такой психотерапевт» «Детско-родительские отношения"</p>
<p>Проведено групповых диагностик детей (количество диагностик): 38</p> <p>Из них:</p> <p>1) направленные на диагностику суицидального риска: 17</p> <p>2) направленные на диагностику эмоциональной сферы личности:0</p> <p>3) направленные на диагностику познавательных процессов: 2</p> <p>4) направленные на профессиональное самоопределение: 0</p> <p>5) направленные на диагностику стрессоустойчивости личности (старшие классы): 7</p> <p>6) направленные на диагностику агрессивности личности: 0</p> <p>7) направленные на диагностику адаптации к обучению (1 и 5 классы): 7</p> <p>8) направленные на диагностику межличностных отношений: 5</p> <p>9) иные:</p>		<p>Количество детей, участвовавших в групповой диагностике: 798</p> <p>Из них:</p> <p>1) направленные на диагностику суицидального риска:432</p> <p>2) направленные на диагностику эмоциональной сферы личности:0</p> <p>3) направленные на диагностику познавательных процессов: 42</p> <p>4) направленные на профессиональное самоопределение:0</p> <p>5) направленные на диагностику стрессоустойчивости личности (старшие классы): 143</p> <p>6) направленные на диагностику агрессивности личности:0</p> <p>7) направленные на диагностику адаптации к обучению (1 и 5 классы): 181</p> <p>8) направленные на диагностику межличностных отношений: 131</p> <p>9) иные:</p>
Проведено групповых диагностик педагогов / родителей (количество диагностик и направление исследования): 1		Количество педагогов / родителей, участвовавших в групповой диагностике: 26
Проведено индивидуальных коррекционных занятий (всего): <u>151</u>		

С детьми по различным проблемам, без учёта детей с ОВЗ : 52	С детьми с ОВЗ: 99	
Количество детей, участвовавших в индивидуальных коррекционных занятиях (всего): <u>50</u>		
Количество детей по различным проблемам, без учёта детей с ОВЗ: 39	Количество детей с ОВЗ: 11	
Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума, конфликтных комиссиях (количество) 0	Плановых: 0	Внеплановых: 0
Проведение семинаров (всего): 7	Для педагогов / др. специалистов (количество и темы): 4 1. «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика» 2.«Профилактика суицидального поведения школьников» 3.«Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников» семинар в школе для учителей 4.Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников» районный семинар для учителей начальных классов.	Для родителей (количество и темы): 3 1. «Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ» 2. «Кризисные периоды в формировании личности ребенка» 3. «Роль мамы и папы в воспитании сына и дочери»
<p>Другие виды работ:</p> <p>1. Участие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Селенгинский район» в составе экспертной группы педагогов –психологов. – 8</p> <p>2. Посещение судов, допросов несовершеннолетних - 3</p> <p>3. Оформление информационных стендов «Отношения с родителями»« Уголок психолога»</p> <p>4.. Разработаны памятки и разосланы в группы нашей школы при помощи мессенджеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для родителей: «Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?» «Рекомендации по снижению тревожных состояний в период карантина» - Для учащихся: «Подготовка к ЕГЭ» «Рекомендации по снижению тревожных состояний в период карантина» - Для педагогов: «Как психологически адаптироваться к дистанционной работе» <p>5. Участие в семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18.05.2020 семинар в режиме ВКС для сетевых педагогов-психологов РППМСС - 05.06.2020 методический семинар в режиме ВКС «Комплексная профилактика социальных рисков среди подростков опыт реализации программы первичной профилактики употребления психоактивных веществ «Басаганай Алтан Заяан» («Золотая судьба девочки») - 9.06.2020 семинар в режиме ВКС для сетевых педагогов-психологов РППМСС. <p>6.. В рамках акции 1 июня 2020 года в СОШ №4 проведен «Час психологии» для обучающихся и их родителей по вопросам защиты детства, профилактики негативных явлений, проблем воспитания и развития личности ребенка</p>		

3.9. Питание

Поставлены на льготное питание	Категории детей
--------------------------------	-----------------

на начало года	на конец года	
364	363	опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети инвалиды и ОВЗ

3.10. Педагогический состав школы

Образовательный процесс осуществляет коллектив в количестве 66 человек: 52 человека учителя - предметники, 4 чел – учебно-вспомогательный персонал (1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 методист, 1 организатор детского движения), 5 человек – административный состав; 3 чел – обслуживающий персонал (завхоз, делопроизводитель, системный администратор). Внешних совместителей –2 человека.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует образование учителей: высшее педагогическое образование имеют 83,5% от общего числа педагогов школы. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 10-летним стажем, с высшим педагогическим образованием и высшей и первой квалификационной категорией.

Динамика уровня квалификации учителей школы (2020 год) :

		Кол-во чел.	%
		66 чел	
Образование учителей	высшее	57	86,3%
	Средне-специальное	9 Шурыгина А.М, Лалетина Е. С, Яцкина А. Р., Крышкова Л.С., Эрбинеева С.А., Одоев Д.Б., Григорян Э. К Калинина М. А. Цыденов Д.Б.	13,7%
Уровень квалификации учителей	Категория	Кол-во учителей -52+2 завуча + 2 совместителя	%
	Высшая категория	23	41%
	Первая категория	16	28,5%
	Некатегорийные	Соответствие занимаемой должности	7
Неаттестованные		10	18%

За 2020 год прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	должность	пед. стаж работы	квалификационная категория	дата аттестации
1	Павлова Татьяна Тихоновна	учитель русского языка и литературы	46	высшая	28.01.2020
2	Скорнякова Нина Григорьевна	учитель химии	46	высшая	28.01.2020
3	Соломичева Галина Николаевна	учитель	37	первая	26.03.2020

		математики			
4	Цырендоржиева Сержуня Сергеевна	учитель истории	18	первая	28.01.2020
5	Лалетина Елена Николаевна	учитель музыки	24	первая	28.04.2020
6	Санжиева Оксана Раднаевна	учитель русского языка и литературы	20	первая	25.11.2020

Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 51 человек, из них в объеме 242 ч. – 1 чел., 144ч. – 1 чел., 92ч. – 1 чел., 88 ч. – 1 чел., 76ч. – 2 чел., 64ч. – 1 чел., 60ч. – 1 чел., 48ч. – 1 чел., 44ч. – 1 чел., 40 ч. – 1 чел., 36ч. – 1 чел., 24ч. – 1чел., 22ч. – 1 чел., 20ч. – 9 чел., 4ч. – 28 чел. Из них курсы по ФГОС – 9 чел., из них курсы по подготовке к ГИА – 3 человека. 1 человек прошел учебу по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

3.11 Дополнительное образование

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы условия для реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей по программам:

- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа шахмат» для учащихся 7-17 л;
- Программа социально-педагогической направленности «Верность» для учащихся 14-17 лет;
- Программа научно-технической направленности «Промышленный дизайн. Моделирование макетирование технических объектов» для учащихся 7-15 лет;
- Программа «Эрудит» для учащихся 7-15 лет.

Охват детей дополнительным образованием по состоянию на 1 октября 2020 года

№ п/п	Наименование	Контингент по направлениям					Итого	Кол-во педагогов ДО
		Социально-педагогическое	Естественнонаучное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое		
	1. Учреждение ДО МАУ ДО «Сэлэнгэ»	25	13	253		4	295	11
	2. МБОУ ДО «Селенгинская ДЮСШ»				89		89	5
	3. МБОУ СОШ№4	580	30	230			840	9
	4. Детская школа искусств			56				
	5. ДК «Шахтер»			30			30	3
	6. Школа олимпийского резерва	78					78	6
	7. ГЦД «Россия» ансамбль «Чудо»			20			30	2
	8. Частные кружки и секции (Тээквондо)				31		31	1
	9. Художественная гимнастика (Наталья Юрьевна)				20		20	1
	10. Бальные танцы (Малина Татьяна Вячеславовна «Реверанс»,			19			19	1

	Коновалова Светлана Викторовна «Виват»)			10				10	1
--	--	--	--	----	--	--	--	----	---

3.12. Воспитательная работа

В 2020 учебном году школа получила статус опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» по апробации Примерной программы воспитания.

Школа реализует Программу воспитания, выбрана модель на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства образовательных учреждений города и района. Действуют договора о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей: МАУДО ДОД «Сэлэнгэ», ДЮСШ, СШОР, Школа искусств, ДК «Шахтер» по программам:

Никитина Т.Ф. «Удивительный мир танца»;

Батуева А.Н. «Хореография»;

Чабдакова Я.Ц. «Вокальное хоровое пение»;

Рехтина Е.С. «Изобразительное искусство»;

Беспозванных Н.Ю. «Лыжные гонки»;

Анищик Е.И. «Вольная борьба».

В рамках апробации примерной программы воспитания команда учащихся приняла участие в республиканском конкурсе инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче» в номинации «Проекты, направленные на формирование гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних» и получила диплом участника.

В целях апробации и внедрения программ воспитания был проведен в марте семинар для заместителей директоров по воспитательной работе района «Апробация и внедрение примерной программы воспитания».

Для участия в республиканском конкурсе «Вызовы 21 века», который был организован в целях выявления лучших программ воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, в воспитательную программу были внесены изменения, изложен позитивный опыт воспитательной работы по направлениям.

В 2019-2020 учебном году школа стала Победителем 2-х проектов регионального этапа Всероссийского проекта:

1. "РДШ - территория самоуправления" в номинации "Время наших действий" проект КЛАССная правда "Смотри. Слушай. Будь с нами";

2. "Всероссийский фестиваль РДШ "В центре событий". Организатор конкурса ВДЦ "Орленок".

Победила команда школы "Новое поколение" с проектом "Подари книгу". Данные проекты прошли отборочный этап на российский уровень.

При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы учителей, в которых 15% программного материала отведены для работы с одаренными детьми, для проектной деятельности. Используются программы тематических курсов внеурочной деятельности:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся «Росток»;
- Программа воспитания и социализации «Подросток»;
- Программа коррекционной работы;
- Художественно-эстетическое направление:
- Курс «Первые театральные подмостки»;
- Мастерская «Самоделкин»;
- Спортивно-оздоровительное направление:
- Научно-познавательное направление:
- Клуб «Умники и умницы»;
- Военно-патриотическое направление:
- Курс «Я познаю мир».

- Духовно-нравственное направление:
- Программа «Зеленая волна»;
- Программа патриотического воспитания «Отечество»;
- Социальное направление:
- Волонтерский отряд «Новое поколение»;
- Школьная лига КВН;
- Социальное проектирование;
- Общеинтеллектуальное:
- Программа «Одаренные дети»;
- Спортивно-оздоровительное направление:
- «Футбол»;
- «Баскетбол», «Волейбол»;
- Художественно-эстетическое направление:
- Студия художественного слова «Дебют»
- «Зимний сад».

1. В 2020 году воспитательная работа в школе проходила под девизом «75 лет Победе!», были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс сочинений среди 5-8 классов «Моя семья в годы войны», «Война и моя семья», «Мой прадед – участник войны», «Отец – отчество - Отечество». Всего учениками начальных классов было написано 150 сочинений, наибольшую активность проявили учащиеся 5А, 5В, 6Б, 7В, 7А классов;
- Классные часы «Подвиг матерей в годы Великой отечественной войны»;
- Конкурс проектов «Моя родословная. Война в судьбе моей семьи».
- Классные часы «Битва под Москвой»;
- Организация мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества: классные часы «Шахтерская судьба Г.Д.Тучинова», урок мужества «Константин Рокоссовский», поисковая работа «Пребывание К.К.Рокоссовского в Бурятии»;

Январь:

- конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных ВОВ. В котором занял 1 место 5 А (Еранова Н.Д.) класс, достойно представили себя 5 В(Нигматуллина А.Ш.) и 6В (Долгова М.С.) класс. Участвовало 15 классных коллективов (180 учащихся).
- Беседы, классные часы с демонстрацией презентаций на тему «Блокада Ленинграда» для 5-8 классов;
- Акция "Ленинград.900" среди 5-8 классов в актовом зале, приняло участие около 160 учащихся;

Февраль:

- Классные часы в 5-8 классах «Сталинградская битва»;
- Волонтерская операция «Георгиевская ленточка. Как правильно носить ленточку». Организаторами акции стали волонтеры 6А класса;
- Дети мира – Детям войны (литературная композиция, поздравление, вручение открыток);
- Конкурс экскурсоводов: фотовыставка «Семейный архив», выставка-стенд «Наши земляки – герои ВОВ», выставка «Мы внуки Победы» (17 классных коллективов). Лучшие – Упхонов Геннадий (7Б), Бубеева Тамара (5А), Дымчиков Алеша(5В), Жамбалов Родион (5А).
- Конкурс макетов «Сражения Великой Отечественной войны»;

Март:

- Муниципальный этап смотра музейно-выставочной композиции, посвященной вкладу селенгинцев в достижение Победы в великой Отечественной войне. Был открыт музей на 4 этаже школы. Основные направления работы: поисковое,

фондовое, экскурсионное. Поисковая работа позволила создать ряд экспозиций, включающих как подлинные документы, письма, фотографии. Проектная деятельность, поисковая работа в этом году позволили пополнить фонды школьного музея:

- Они сражались за Родину;
 - И помнит мир спасенный;
 - Здесь тыл был фронтом;
 - Минувших лет живая память;
 - Читают о войне;
 - Фотовыставка: Нельзя забывать, Память нужна живым, Память священная, Память сердца, Память огненных лет;
 - Великие битвы Великой Отечественной войны;
 - Не смолкнет тех великих лет;
 - Бессмертный полк
 - Экспонаты, макеты к экспозиции «Великие битвы Отечественной войны»;
 - Выставка-стенд «Наши земляки-герои ВОВ»;
- В течение месяца в нашем музее в этом году провели внеклассное мероприятие-квест: «Дорогами войны», где команды должны были, пользуясь материалами, пройти через испытания и добиться цели.
- Экскурсии для учащихся 1-4 кл.
- Библиотечный урок «Повесть о настоящем человеке» в 6-ых классах;
- Реализация школьного проекта «75 книг Победы. В книжной памяти мгновения войны».
- Создание бук-трейлера «Список 75».
- В апреле и мае во всех мероприятиях районного, республиканского уровня приняли участие:

Класс	Мероприятие						
	Онлайн-акция «Бессмертный полк», Школьная акция #Журавль_Победы	Республиканский конкурс «Песни Победы»	«Окна Победы»	Наследники Победы: конкурс стихов и песен	Районный конкурс «Мы о войне стихами и говорим»	Республиканский конкурс «Рекорд Победы»	Всероссийская акция «#ПоемВместеПобеде#ХамтаДулая»
Всего	60	2	82	63	25	24	412

2.

№	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийском уроке по ГО в дистанционном формате	
	1 смена	2 смена
1	203	84

3. В период с 1 октября по 31 октября прошел месячник профилактики правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни. Основное внимание уделялось учащимся, находящимся в ТЖС. В целях оздоровления ситуации в семье, в целях обучения всех учащихся в ходе Месячника в школе были проведены следующие мероприятия:

На основании письма РУО под №01.04-01.513 от 23.0.2020 года в школе при волонтерском отряде создано новое объединение по правоохранительной направленности. В сентябре 2020 года было организовано изучение членами отряда правил правовой культуры, был оформлен правовой уголок.

4.

	классе	тестирования	профпробу	профпробы	профпробы	профпробы	педагога-навигатора
6А	32	9	4	3	1		
6Б	29	16		1	5	10	
6В	31	25	16	19	12	3	
6Г	28	15	2	1	1	1	
7А	29	27	2				
7Б	30	17	2	2	1	12	
7В	28	10	1	2			
7Г	27	18	9	3	5	3	
7Д	24	16	16				
8А	23	16					
8Б	27	27	4	4	5	2	
8В	25	23	20	6	3	3	
8Г	25	11	1			7	
9А	27	25	5	2	6	10	2
9Б	30	18	15	3	8	6	
9В	18	18			12	3	1
9Г	26	26	5	1	4	13	
10А	28	8					
10Б	22	19					
11А	15	15	1	2	4	5	
11Б	24	24	14	7	1		
Итого	548	383	117	56	68	78	3

- 24.11.Открытый урок Центра Предпринимательства «Мой бизнес», приняли участие 9А,9Б класс, прошли тестирование.
- 19.11.Профессиональная проба по компетенции «Реклама», организатор ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» 9А класс.
-

7.12.2020	Центр предпринимательства «Мой бизнес» Тест «Бизнес – это игра?»	9А,Б	45
15.12.2020	Школьный конкурс ораторов «Я знаю свои права»	7А,Б,Д	35
Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектОриЯ Проект «Шоу профессий»			
7.12.2020	Россия-страна добрых дел"	9А,Б,В,Г	101
8.12.2020	"Натуральный продукт"	9А,Б,В,Г	101
10.12.2020	"Поехали"	9А,Б,В,Г	101
21.12.2020	"Спуск на воду"	9А,Б,В,Г	101
28.12.2020	Рассказ о Михайловском артиллерийском училище. Курсант Лубсанов Зорикто	10-11 кл.	96
28.12.2020	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко Курсанты Нургалиев Руслан, Варфоломеев Даниил	10-11 кл.	96
29.12.2020	Новосибирское высшее военное командное училище	10-11 кл.	96

Курсант Тугутов Баир		
----------------------	--	--

6. РДШ:

- Приняли участие в челлендже «Завтрак для мамы»;
- РОЛИК «ПОЭЗИЕЙ ЕДИНЫ» - Крылов Руслан 4г класс «Люблю грозу в начале мая...», Кутальвас Богдан 3г класс «Россия – это мы», Чойдонов Мэргэн 5Г кл «Наша родина», Раднаева Намсалма 7А класс «О родина моя», Лучининова Алина 5Г класс «О родина моя», Дарменова Айдана 7а класс «Родина», Солдатова Милана 4Г класс ««День народного единства» (7)
- КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ С РДШ «СИЛЬНЫЕ, ЕДИНЫЕ» - Солдатова Милана рисунок «Сила России в единстве», Хомякова Екатерина «С днем Народного Единства», «День народного единства», Абгарян Анаит 5г класс «Россия-родина моя», Дондукова Самира 3В класс «День народного единства», Попов Саша 5Г «День народного единства», Назарян Арман 5Г класс «Дружба», Данзанов Даниил 3В класс «Мы дружбою едины», Очирова Соня 5Г класс «Сила Родины в единстве», Асеева Валерия 5Г класс «Мир, дружба, единство», Лучининова Алина 5Г класс «Дружба народов-сила страны», Раднаев Зоригто 4Б класс «Дружба», Цыденова Уянга 3Б класс «День народного единства» (12).

7. Конкурс «Малая академия наук» республиканский дистанционный конкурс «Вместе мы непобедимы» Аверин Игорь «Дети войны», Щербаков Роман «Маленький человек»;

8. С 1 декабря по 31 декабря 2020 учебного года прошел правовой месячник. Целью месячника является через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся. В ходе Месячника в школе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Отв.
Классный час «Свобода и ответственность»	Определить различия между свободой и ответственностью	10-11 класс	Кл.рук.
Устав школы. Кодекс ученика	Найти между уникальностью своего Я и универсальностью общественных требований.	1-11 класс	ОДД
Работа правоохранительного отряда	Заложить основы правового сознания личности	11-5 класс	ЗДВР Эрдынеева С.А.
Конкурс ораторов «Я знаю свои права»		7-5 класс	ОДД
Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем, делаем лучше»		1-4 класс	ОДД

Все мероприятия связанные с экскурсиями, с общением множества людей были отменены в целях нераспространения COVID-19, в связи с отменой массовых мероприятий.

9. Конкурс ораторского искусства в 7-8 классах.

10. Проведена работа с Кодексом ученика.

3.13. Инновационная деятельность в организации образовательной деятельности

Инновационная деятельность в МБОУ СОШ №4 г.Гусиноозёрска имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова в 2020 учебном году предполагала:

- подготовку инновационного проекта в области воспитательной работы;
- подготовку основной образовательной программы СОО в рамках перехода на ФГОС нового поколения;
- реализацию образовательных проектов, направленных на повышение качества образования;
- работу с цифровыми технологиями и ресурсами;
- работу по повышению финансовой грамотности учащихся.

направления	обоснование выбора
Внедрение новых форм организации урока	урок-суд, уроки-практики, мастерские, дебаты, уроки с элементами заданий PISA, уроки по отработке читательской грамотности. Новые формы уроков учителя продемонстрировали на семинарах учителей истории, семинар учителей русского языка, математики, биологии по подготовке к исследованиям PISA, на проведении методических дней с выходом на педсовет.
Индивидуальные образовательные маршруты в 10,11 классах	<p>Составлена дорожная карта перехода на ФГОС СОО.</p> <p>Организовано обучение по ИОМ в соответствии с выбранными профилями:</p> <p>10 класс: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.</p> <p>11 класс: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический.</p> <p>Подписан договор о сотрудничестве с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».</p> <p>Предметом Соглашения являлось объединение усилий ранней профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных организациях «Билет в будущее».</p> <p>Организованы поездки для учащихся 10-11 классов в г.Улан-Удэ, посещены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства», Геологическая улица, 10 2. ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова», ул. Трубочеева, 140 3. ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж», Проспект Победы, 20 4. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И.Чайковского», Проспект Победы, 17 5. ГБПОУ «БРИТ», улица Гагарина, 28а 6. Обзорная экскурсия в филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация».
Организация проектной деятельности учащихся	<p><u>На всех ступенях обучения</u> (2-9 классы)</p> <p>формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Лучшие работы представлены на конкурсы муниципальные и республиканские: «Первые шаги в науку», «Лубсановские чтения», «Первые шаги», «Шаг в будущее», отмечены грамотами.</p>
Использование новых технологий (Работа педагогов с цифровыми технологиями и ресурсами)	Работа на различных платформах. Для повышения качества обучения, профессиональных компетенций педагогов, их методической грамотности используются различные образовательные порталы. Учителя не только используют ресурсы портала на уроках, но и отправляют для размещения свои материалы.
Проведение метапредметных диагностик	Проверка умения работать с информацией. Организация предметно-эстетической среды.
Участие в международных исследованиях PISA	<p>Введение в учебный план курсов:</p> <p>5 класс - Курс «Развитие функциональной грамотности»</p> <p>Модули:</p> <p>Читательская грамотность (Тайны текста)</p> <p>Информационная грамотность (Компьютерная графика)</p> <p>Математическая грамотность (Математическая вертикаль)</p>

	Естественнонаучная грамотность «Мир вокруг тебя» Исследовательский проект (Азбука исследователя) 9 класс - Математическая грамотность
Работа по изменению рабочих программ по технологии, ИЗО, физкультуре	Обновление содержания рабочих программ по данным предметам

Выполнение мероприятий по реализации национального проекта «Образование»
Реализуются 4 основных направления развития системы образования:
«Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда, «Современная школа», «Учитель будущего».

«Успех каждого ребенка»

No	Наименование показателя	2019 – 2020 учебный год
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	840/68 %
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	10 учащихся 9-7 классов приняли участие с 01-10.11.2019 г. во время осенних каникул в тематической смене «Акселератор школьных проектных команд в интересах цифровой экономики». Целью программы являлось выявление, поддержка, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, одаренных и талантливых в области дискретной математики, информатики, цифровых технологий, в интеллектуальном, творческом, личностном развитии и профессиональном самоопределении средствами цифрового образования и мотивация школьников к участию в развитии цифровой экономики России и Бурятии и освоению необходимых диджитал-компетенций в условиях Кампуса молодежных инноваций. На протяжении 10 дней ребята ежедневно принимали участие в интеллектуальном шоу (серии коротких научных лекций по направлениям: интернет вещей, big data и machine learning). А также в проектных командах находили пути решения реальных проблем, заявленных спикерами — представителями органов власти, бизнес сообществ, общественных организаций, родительской общественности и т.д. Также ребятам была предоставлена возможность посетить детский технопарк Кванториум и АО «Улан-Удэнский Авиазавод».
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию,	120 учащихся, 9-ых классов: 1. 30 января Всероссийский открытый урок «Разбор полётов» 2. 13 февраля Всероссийский открытый урок «За кадром» 3. 27 февраля Всероссийский открытый урок «Зарядись!» 4. 5 марта Всероссийский открытый урок «Инженеры 2.0». 5. 19 марта Всероссийский открытый урок «Авторы перемен» 6. 9 апреля Всероссийский открытый урок

		<p>«Сделай громче».</p> <p>7. 23 апреля Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история».</p> <p>Все уроки просмотрены в записи</p>																						
4	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее",</p>	<p>Подписан договор о сотрудничестве с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы». Предметом Соглашения являлось объединение усилий Сторон для обеспечения участия учащихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Первый этап – регистрация, второй - онлайн-диагностика, которая состояла из трех этапов тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Интересы и профессиональные склонности» 2. «Какими гибкими навыками я обладаю» 3. «Что я знаю о профессиях». <p>Третий этап – посещение ознакомительных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ДК «Шахтер» «Поварское дело» Бурятский республиканский индустриальный техникум - 230 учащихся; 2. МБОУ СОШ№6 Очные пробы ознакомительного уровня. Практические мероприятия по скалолазанию, экстремальному туризму и активным видам туризма «Туризм» - 73 учащихся. <p>Результаты билет в будущее:</p> <table border="1"> <tr> <td>Зарегистрированы</td> <td>576 100%</td> </tr> <tr> <td>Принесли согласие</td> <td>496 86.1%</td> </tr> <tr> <td>Прошли первый этап тестирования</td> <td>483 83.9%</td> </tr> <tr> <td>Прошли второй этап тестирования</td> <td>440 76.4%</td> </tr> <tr> <td>Прошли третий этап тестирования</td> <td>328 56.9%</td> </tr> <tr> <td>Прошли четвёртый этап тестирования</td> <td>287 49.8%</td> </tr> <tr> <td>Посетили Ознакомительные мероприятия</td> <td>73 12.7%</td> </tr> <tr> <td>Посетили Вовлекающие мероприятия</td> <td>0 0.0%</td> </tr> <tr> <td>Посетили фестиваль</td> <td>0 0.0%</td> </tr> <tr> <td>Прошли все этапы кампании</td> <td>73 12.7%</td> </tr> <tr> <td>Получили рекомендацию</td> <td>73 12.7%</td> </tr> </table>	Зарегистрированы	576 100%	Принесли согласие	496 86.1%	Прошли первый этап тестирования	483 83.9%	Прошли второй этап тестирования	440 76.4%	Прошли третий этап тестирования	328 56.9%	Прошли четвёртый этап тестирования	287 49.8%	Посетили Ознакомительные мероприятия	73 12.7%	Посетили Вовлекающие мероприятия	0 0.0%	Посетили фестиваль	0 0.0%	Прошли все этапы кампании	73 12.7%	Получили рекомендацию	73 12.7%
Зарегистрированы	576 100%																							
Принесли согласие	496 86.1%																							
Прошли первый этап тестирования	483 83.9%																							
Прошли второй этап тестирования	440 76.4%																							
Прошли третий этап тестирования	328 56.9%																							
Прошли четвёртый этап тестирования	287 49.8%																							
Посетили Ознакомительные мероприятия	73 12.7%																							
Посетили Вовлекающие мероприятия	0 0.0%																							
Посетили фестиваль	0 0.0%																							
Прошли все этапы кампании	73 12.7%																							
Получили рекомендацию	73 12.7%																							
5	<p>Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Академика – центр дополнительного образования детей в МБОУ СОШ№4 г.Гусиноозерска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа социально-педагогической направленности «Промышленный дизайн» для 3-х ступеней образования, Долгова М.А. - старшая ступень, Романова А.А. – средняя ступень, Куприянова С.К. – начальное звено; (техническое оснащение на 3405055 млн.руб) 2. Программа военно – патриотической направленности «Юнармия» для 3-х ступеней образования, Благодаров Н.А., Крышкова Л.С.; (техническое оснащение на 744717,0 тыс.руб) 3. Программа социально-педагогической направленности «Интеллект клуб «Эрудит», Батуева С.З. (техническое оснащение на 																						

		<p>459160 тыс.руб)</p> <p>4. Программа социально-педагогической направленности «Школа шахмат», Григорян Э.К. (техническое оснащение на 459160 тыс.руб)</p> <p>Всего :Материально-техническое оснащение на 4608932,0 млн.руб</p>
6	<p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>5 учащихся нашей школы с ОВЗ, 33% охвачены дополнительным образованием</p>
	<p>Участие в программе воспитания «Успех каждого ребенка» от Национальной Академии Предпринимательства.</p>	<p>Первый этап участия в Программе, это Подписка учителей и родителей на страницу Академии в инстаграм pardeti.</p> <p>Количество подписанных педагогов 10 Количество подписанных родителей 47 Количество подписанных детей 15</p> <p>Второй этап.</p> <p>Педагоги Наставники получили от Академии подготовленные для школьников три практико-ориентированных пособия и методические рекомендации по работе с ними (в электронном виде):</p> <p>1 «Календарь школьника 2020 «12 установок тем, кто хочет стать преуспевающим».</p> <p>2 «Конструктор успеха». Практическое руководство КАК стать Человеком Успеха.</p> <p>3 Фестиваль «Путь к успеху». Мотивационные материалы.</p> <p>Педагоги Наставники для консультаций родителей направили (в электронном виде) Принципы и Законы воспитания успешных детей https://yadi.sk/i/Nzqgbn4_sBgiKA</p> <p>Опытом работы по данным пособиям поделились и с другими педагогами школы на :</p> <p>Календарь 1 https://yadi.sk/i/4Vj1JaLweHjMBQ Календарь 2 https://yadi.sk/i/f2IH72DPYmMFQw Конструктор успеха https://yadi.sk/i/kxKodz5sgQ9Azw Фестиваль https://yadi.sk/i/FtCuU143W8-thg</p> <p>Методические материалы https://yadi.sk/i/Yee8N0QCKICbOQ</p> <p>Шесть педагогов получили дипломы Педагогов-Наставников</p>



		 <p>НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДИПЛОМ СФЕДРО ПЕДАГОГ НАСТАВНИК За активную работу в направлении социализации и профессионального самоопределения школьников СФЕДРО НАГРАЖДАЕТСЯ Нимаева Бахрама Жамболгона Президент Академии А. Жамболос 11 Сентября 2020 г.</p> <p>НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДИПЛОМ СФЕДРО ПЕДАГОГ НАСТАВНИК За активную работу в направлении социализации и профессионального самоопределения школьников СФЕДРО НАГРАЖДАЕТСЯ Ныпматуллина Анастасия Шаукатовна Президент Академии А. Жамболос 11 Сентября 2020 г.</p> <p>НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДИПЛОМ СФЕДРО ПЕДАГОГ НАСТАВНИК За активную работу в направлении социализации и профессионального самоопределения школьников СФЕДРО НАГРАЖДАЕТСЯ Ержанова Надежда Дмитриевна Президент Академии А. Жамболос 11 Сентября 2020 г.</p> <p>НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДИПЛОМ СФЕДРО ПЕДАГОГ НАСТАВНИК За активную работу в направлении социализации и профессионального самоопределения школьников СФЕДРО НАГРАЖДАЕТСЯ Долгова Мария Сергеевна Президент Академии А. Жамболос 11 Сентября 2020 г.</p> <p>НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДИПЛОМ СФЕДРО ПЕДАГОГ НАСТАВНИК За активную работу в направлении социализации и профессионального самоопределения школьников СФЕДРО НАГРАЖДАЕТСЯ Бужеева Майя Максимовна Президент Академии А. Жамболос 11 Сентября 2020 г.</p>
--	--	--

«Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступного образования всех видов и уровней. Это направление касается в первую очередь онлайн -обучения и курсов.

мероприятия	Выполнение
Обновление базы ИКТ . Информатизация школы -2020 учебном году	В течение года приобретено для мобильного класса: Мониторы-12 штук +системные блоки 12 штук на сумму 366152 рублей. Многофункциональное устройство (МФУ) -3штуки на сумму-56559 рублей.

Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии. Использование ресурсов образовательных платформ в обучении «ЯКласс», «ЯКласс», «Фоксфорд», ZOOM, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. ЯндексУчебник	1. Проведение уроков на данных платформах(проводят все учителя) 2. Размещение методических материалов 3.Учащиеся дистанционно осваивают учебные программы и выполняют задания учителя) Используя возможности указанных цифровых сервисов, учащиеся 1-11 классов изучают школьные предметы, готовятся к ВПР, решают бесплатные олимпиады, соревнуются в личном и командном зачетах, получают грамоты. Учителя с помощью электронных сервисов: реализуют цифровые форматы обучения, формируют положительную мотивацию к учению, автоматизируют проверку домашних и самостоятельных работ.
Ведение сайта ОУ. Информационное наполнение сайта	1.Создан школьный интернет-сайт http://gus4school.ru/ , 2.Создано сообщество Школа4 school4@selruo.ru 3.Создано сообщество в Инстаграмме https://www.instagram.com/invites/contact/
Создание официальных сайтов учителей	Официальный сайт имеют 32 учителя
Участие в онлайн-олимпиадах по учебным предметам: математика, русский и английский языки, программирование	Приняли участие в различных онлайн-олимпиадах , получили дипломы и сертификаты 532 учащихся
Повышение квалификации учителей в области современных технологий электронного обучения	Прослушали вебинары по электронному и дистанционному обучению: 40 учителей Курсы повышения квалификации: по цифровой образовательной среде для администрации с 22 мая 2020г.

«Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Важным направлением деятельности школы является развитие учительского потенциала. Для реализации поставленной задачи в 2019-2020 уч.году в МБОУ СОШ №4 г.Гусиноозерска были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид подтверждающего документа	Характеристика результат
1	Обеспечение участия в многоуровневой системе наставничества в рамках - всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020»	декабрь 2019 – февраль 2020 г.	http://schools.org.ru/пед-агогический-дебют/документы/	Яцкина А.Р., учитель начальных классов прошла заочный отборочный этап. Приглашена на очный этап (г.Москва)
2	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	январь-февраль 2020г. (заочный этап)	сертификаты участника	В конкурсе приняло участие 3 команды по 3 человека: 1 команда: Гергенова А.А., Киреева Е.Н., Лубсанов А.Ю. 2 команда: Романова А.А.,

				Долгова М.С., Яцкина А.Р. 3 команда: Батуева С.З., Нигматуллина А.Ш., Благодаров Н.А.
3	Непрерывное развитие педагогов через модернизацию программ дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	1) 03.02-08.02.2020 «Новые подходы к аттестации в рамках национальной системы учительского роста (НСУР)» 948 часов) 2) 21.02.2020г. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональный стандарт педагога». 3) Профессиональная переподготовка	БРИОП Удостоверение № 3758 БРИОП сертификаты	Очирова Д.Б., учитель начальных классов В КПК приняли участие школы округа (СОШ №4, ООШ №3, ООШ№ 6, ООШ№7) В 2019- 2020 уч.году профессиональную переподготовку проходят 3 учителя: Очиров Д.А., учитель информатики переучивается на учителя математики; Абидуева Х.Б., учитель бурятского языка переучивается на учителя истории; Чагдурова С.Н., учитель бурятского языка переучивается на учителя начальных классов. За период с сентября 2019г. по май 2020г. КПК прошли 51 пед.работник.
4	Проведение методических семинаров согласно плану внутришкольного контроля	Методический семинар: «Новая форма аттестации педагогов» январь 2020 Методический семинар: «Профессиональное выгорание педагогов.	Утвержденный план педсоветов и семинаров	«Новая форма аттестации педагогов» - педагогический коллектив ознакомлен с новой формой аттестации. «Профессиональное выгорание педагогов. Первые признаки. Как побороть недуг?» - педагоги-психологи провели тренинг в

		Первые признаки. Как побороть недуг?».		игровой форме, анкетирование, дали рекомендации по профилактике профессионального выгорания.
5	Аттестация руководителя	май 2020	информационная карта	Информационная карта руководителя

Анализ работы показывает, что в целом, поставленная задача внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников реализуется через непрерывное профессиональное развитие каждого педагога. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, возрастает творческая активность учителей через участие в методических семинарах, методических днях и профессиональные конкурсы.

«Современная школа»

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

№	Наименование показателя	Показатель на сегодняшний день
1	Количество кабинетов, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	<p>Кабинет девочек: Для швейного дела имеется Машина швейная-10, раскройный стол, стол для швейного оборудования. Фолии конструирование брюк, фолии моделирование брюк, фолии конструирования и моделирования плеч.изделий, фолии конструирование юбки, фолии конструирование и моделирование фартука, фолии моделирование юбки. Ширма примерочная. Набор игл для швейных машин. Оверлок. Утюг. Ножницы. Поварское дело: Электрическая варочная поверхность. Независимый электрический духовой шкаф. Холодильник. Чайник электрический. Мясорубка электрическая. Микроволновая печь. Кофемолка. Миксер. Кухонный гарнитур.</p> <p>Кабинет мальчиков: «Столярное дело»: станки точильный, сверлильный, токарный, фрезерный по дереву, циркулярный, многофункциональный. Верстак столярный, тиски слесарные. напильники, рубанки, рашпили, стамески, электропаяльники, набор слесарных инструментов, ножовки, ремесленный нож, электролобзик, прибор для выжигания по дереву.</p> <p>На сегодняшний день школа не оснащена специальным оборудованием для организации занятий по обновленной программе по предмету «Технология». Для организации уроков по предметной области «Технология» требуется приобрести комплект «мобильный компьютерный класс». оснастить кабинет современной материально-технической базой. Ведется работа по обновлению рабочих программ на следующий учебный год, планируются курсы повышения квалификации по системе преподавания технологии в условиях обновления концепции преподавания.</p>

2	Организация занятий по обновленной программе по предмету «Технология»	Для организации внеурочной деятельности обучающихся будет приобретено техническое оснащение по программе социально-педагогической направленности «Промышленный дизайн» для 3-х ступеней образования, Долгова М.А.- старшая ступень, Романова А.А. – средняя ступень, Куприянова С.К. – начальное звено; (техническое оснащение на 3405055 млн.руб)
3	Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	PISA: В 2019-2020 году в международных исследований приняли участие 75 учащихся 9-х классов, достигших 15 летнего возраста.
4	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях	В школе имеется кабинет психолога. Кабинет предназначен для индивидуальной работы с учащимися. Имеется рабочее место педагога-психолога; - зона для индивидуальной работы; - образовательная зона; - сенсомоторная зона; - методическая копилка педагога-психолога; - зона отдыха; - информационная зона.

Реализация курса «Финансовая грамотность» (2020 год)

Поступление УМК

1. По линии Центрального банка российской Федерации – 30.10.2020

№	Наименование издания	Автор	Количество экземпляров
1	УМК Финансовая грамотность; материалы для учащихся 8-9 классов. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации	Чумаченко В.В, Горяев А.П.	1
2	УМК Финансовая грамотность; материалы для учащихся 8-9 классов. Основы финансовой грамотности.	Чумаченко В.В, Горяев А.П.	31
3	УМК Финансовая грамотность; материалы для учащихся 8-9 классов. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь 8-9 классы	Чумаченко В.В, Горяев А.П.	31

Акт приема-передачи № 00058182 отправлен в Отделение –НБ Республика Бурятия 23.12.2020.

2. По линии Министерства просвещения РФ:

№	Наименование издания	Автор	Количество экземпляров
1	Финансовая грамотность 4 кл		42
2	Финансовая грамотность 4 кл рабочая тетрадь		42

3	Финансовая грамотность; материалы для учащихся 5-7 классов. М, ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению).	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	245
4	Финансовая грамотность; материалы для родителей 5-7 классов. М, ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению).	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	245
5	Финансовая грамотность; рабочая тетрадь 5-7 классов. М, ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению).	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	245
6	Финансовая грамотность; материалы для родителей 5-7 классов. М, ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	245
7	Финансовая грамотность; рабочая тетрадь 8-9 классов. М, ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	130
8	Финансовая грамотность; рабочая тетрадь 8-9 классов. М, ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	130
9	Финансовая грамотность; рабочая тетрадь 8-9 классов. М, ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	130
10	Финансовая грамотность; материалы для учащихся 10-11 классов. М, ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению).	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.,	60
11	Финансовая грамотность; материалы для родителей 10-11 классов. М, ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению).	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	60
12	Финансовая грамотность; рабочая тетрадь 10-11 классов. М, ВАКО, 2018 (Учимся разумному финансовому поведению).	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	60

Курсовая подготовка учителей

№	ФИО учителя	Название курса	Объем часов	Дата выдачи удостоверения	Кем выдано удостоверение
1	Шандибо Ольга Дмитриевна	«Основы финансовой грамотности» в рамках ДПОП «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права».	24	23.08.2020 Регистрационный номер: 21-53-40 РК 3101002595	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Республика Карелия г.Петрозаводск
2	Яцкина Анастасия Руслановна	«Основы финансовой грамотности» в рамках ДПОП «Работа образовательного	24	23.08.2020 Регистрационный номер: 21-53-51 РК 3101004357	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения

		учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права».			квалификации и переподготовки «Мой университет» Республика Карелия г.Петрозаводск
3	Фролова Валентина Владимировна	«Основы финансовой грамотности» в рамках ДПОП «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права».	24	23.08.2020 Регистрационный номер: 21-53-45 РК 3101003038	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Республика Карелия г.Петрозаводск

Прослушано онлайн-уроков:

№	Название онлайн-урока	Дата проведения	Класс – участник	Учитель
1	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках Международной недели инвесторов-2020	27.10.2020	11 класс Социально-экономический профиль	Нигматуллина Анастасия Шаукатовна
2	«Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках Международной недели инвесторов-2020	28.10.2020	11 класс Социально-экономический профиль	Нигматуллина Анастасия Шаукатовна
3	«Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках Международной недели инвесторов-2020	28.10.2020	10 класс Гуманитарный профиль	Цырендоржиева Сержуня Сергеевна
4	«Что нужно знать про инфляцию?»	6.11.2020	11 класс Социально-экономический профиль	Нигматуллина Анастасия Шаукатовна
5	«Платить и зарабатывать банковской картой»	10.11.2020	11 класс Социально-экономический профиль	Нигматуллина Анастасия Шаукатовна
6	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	07.12.2020	10 класс Гуманитарный профиль	Цырендоржиева Сержуня Сергеевна
7	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	07.12.2020	11 класс Социально-экономический профиль	Нигматуллина Анастасия Шаукатовна

Участие в конкурсах и олимпиадах:

№	Название олимпиады, конкурса	Дата	Класс –	Учитель
---	------------------------------	------	---------	---------

		проведения	участник	
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» для обучающихся 8-11 классов	Декабрь 2020		Нигматуллина Анастасия Шаукатовна
2	Международная олимпиада по финансовой грамотности. ЯКласс.	1 тур ноябрь 2020 г.		Учителя истории



Сертификат

участника I тура Олимпиады по финансовой грамотности

Алексей Шмелёв,
ученик(-ца) 5Б класса,
МБОУ СОШ № 4,

решил(-а) задания 1-го тура
с результатом 51 из 64 баллов



Участие в апробации методических разработок по финансовой грамотности:

№	Название олимпиады, конкурса	Дата проведения	Класс – участник	Учитель
1	Приключения Буратино в стране финансов", автор Митусова Л.В.	25-30.12.2020	Параллель 3-х классов	Доржиева ИА Кузнецова ЛВ Очирова НА Санжиева СВ Кузьмина ДА
2	Заполнение анкет по апробации	До 30.12.2020		Учителя 3-х классов

Фото с уроков:



IV. Качество образования

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1173	1214	1214	1223	1228
	– начальная школа	504	527	517	532	526
	– основная школа	534	550	557	570	598
	– средняя школа	135	137	140	121	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	1	0	1	
	– основная школа	0	0	0	-	
	– средняя школа	0	0	1	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	1	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	6	1	3	
	– средней школе	6	6	4	7	

Показатели независимой оценки качества образования -2020

1. Итоги ЕГЭ -2020

100 баллов по русскому языку – ученица 11Б класса Козырева Анна, учитель Гергенова Анастасия Львовна.

По сравнению с прошлыми учебными годами увеличилось количество участников ЕГЭ, набравших максимально высокие баллы:

Учебный год	100 баллов	90 баллов и выше	80 баллов и выше	70 баллов и выше
2016-17		3	18	32
2017-18		3	14	32
2018-19		3	6	23
2019-20	1	12	19	46

Предметы	100 баллов	90 баллов и выше	80 баллов и выше	70 баллов и выше
Русский язык	1	6	13	18
Математика профильная		-	4	14
Физика		-	-	-
Информатика		-	-	3
Биология		-	-	2
Химия		2	1	4
История		1	-	1
Обществознание		1	1	3
Английский язык		2	-	-
Литература		-	-	1
Итого	1	12	19	46

Результаты медалистов школы:

№	предметы	математ		инф	лите р	общ	физ ика	рус ск	био лог	анг	хими я	истор ия
		Б	П									
1.	Выпускник №1		80	79				96				
2.	Выпускник №2					90		94				96
3.	Выпускник №3							87	77		72	
4.	Выпускник №4		70				66	87				
5.	Выпускник №5		80	66				89		69		
6.	Выпускник №6		78					85	69		82	
7.	Выпускник №7		80					96	78		90	

Средний тестовый балл по предметам в 2020 году

Предметы /уровни	Рус. яз	Мате м проф	Физик а	Истори я	Хими я	Общ	Биол .	Лит- ра	Англ яз.	Геог р	ИКТ
РФ2020	71,6	53,9	54,5	56,4	54,4	56,1	51,5	63, 60		59,9	61,2
РБ 2020	69,53	47,74	49,20	52,65	45,05	49,36	48,4	62,82	67,87		55,28
Район 2020	69,53	51	50	52	51	49	48	59	71		57
СОШ№4 2020	73,7	57,9	53,7	57,4	64,5	51,3	52,3	57,5	70,2	-	59,4

Сведения о поступлении выпускников 11 классов

Всего/ чел	Поступили в вузы				ссузы	Служба в армии	работают
	РБ	%	РФ	%			
67	13	19,4	39	58,2	9	4	2

Санкт-Петербургская медицинская академия
 Санкт-Петербург. Михайловская военно-артиллерийская академия
 г.Москва. Московский государственный технологический университет МГТУ
 г.Владивосток. Дальневосточный федеральный гос.университет
 г.Владивосток. Государственный университет экономики и сервиса. Международный менеджмент
 Новосибирский государственный технический университет, факультет летательных аппаратов
 Красноярск, СФУ, Институт космических и информационных технологий
 СибГУТИ (телекоммуникации и информатики),
 Уральская государственная юридическая академия
 г.Томск . ТПУ, ТГУ, ТГПедУ, СибГМУ
 ИГУ, ИГМА, Восточно-Сибирский институт МВД России
 ЧГМА г.Чита, Забайкальский институт предпринимательства
 БГУ, ВСГУТУ, БГСХА г.Улан-Удэ

2. Сведения о поступлении выпускников 9 классов

Всего/ чел	Поступили в ссузы				Продолжают обучаться в 10 классе в своей школе	Продолжают обучаться в 10 классе в другой школе
	РБ	%	РФ	%		
111	57	51,4	4	3,6	48	2

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Проведение ОГЭ отменено

3. Результаты сдачи ВПР

Проведение ВПР отменены

4. Итоги регионального тематического мониторингового исследования качества среднего общего образования по истории (тема «Великая Отечественная война») 10 класс 14.02.2020

класс	Всего	Выпол	Усп	Качес	Ср.балл	Ср.тест. балл	«4»	«3»	«2»
10	54	43	97,7	51,16	3,49		22	20	1

5. Результаты диагностической работы в 10 классах (октябрь 2020г)

Выбор предметов:

класс	всего уч-ся	физика	химия	биология	история	география	общ	литер
10А	28	8	6	6	6	0	16	4
10Б	22	4	8	8	4	5	7	5
	50	12	14	14	10	5	23	9

Итоги выполнения:

предмет	класс	учитель	всего учащихся	5	4	3	2	средний балл	% успеваемости	% качества знаний
русский язык	10а	Еранова Н.Д	28	1	16	11	0	3,6	100%	61%
	10б	Гергенова А.Л.	20	3	9	7	1	3,7	95%	60%
		итого	48	4	25	18	1	3,7	97,5%	60,5%
математика	10а	Гнеушева Е.П.	26	0	4	8	14	2,6	46%	15%
	10б	Васильева О.А.	17	1	5	8	3	3,2	82%	35%
		итого	43	1	9	16	17	2,8	60%	23%
Обществознание	10аб	Цырендоржиева С.С.	17	0	5	12	0	3,3	100%	29%
История	10аб	Цырендоржиева С.С.	11	0	3	7	1	3,2	91%	27%
Физика	10аб	Минаева Г. Н.	9	0	3	6	0	3,3	100%	33%
Химия	10аб	Скорнякова Н.Г.	11	1	10	0	0	4	100%	100%
Биология	10аб	Баранова Т. Р	14	0	6	8	0	3,4	100%	43%
География	10аб	Бужеева М.М.	4	0	1	2	1	3	75%	25%
Литература	10а	Еранова Н.Д.	2	0	0	2	0	3	100%	0%
	10б	Гергенова А.Л.	4	0	1	1	2	2,75	50%	25%
		итого	6	0	1	3	2	2,8	66%	25%

б. Бурятский язык как государственный, 8 класс

В Селенгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 96 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

Статистика по отметкам, (в %)

	2	3	4	5
Республика Бурятия	26,66	25,53	38,1	9,71
Селенгинский район	18,75	26,04	54,17	1,04

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

Таблица отметок по ОО, (в %)

ОО	2	3	4	5
Селендумская СОШ	9,09	68,18	22,73	0,00
СОШ 4 г.Гусиноозерска	21,62	13,51	63,51	1,35

Анализ результатов выполнения диагностической работы по бурятскому языку как родному в 8-х классах свидетельствует о том, что обучающиеся в целом демонстрируют удовлетворительный уровень выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней.

ШСОКО-2020

Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4	532	531		181	34	40	7,5	1	0,2	1	0,2	1	0,2
5-9	575	575		176	30,6	21	3,7						
10-11	121	121		47	38,8	12	9,9						
Итого	1228	1227		404	32,9	73	5,9	1	0,2	1	0,2	1	0,2

Олимпиады, интеллектуальные марафоны, проектная деятельность и другие образовательные события.

Сохраняется положительная динамика результативности участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах различного уровня. Высокую результативность показывают учащиеся школы, выступая на районных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Так, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов учащиеся МБОУ СОШ № 4 показали следующие результаты:

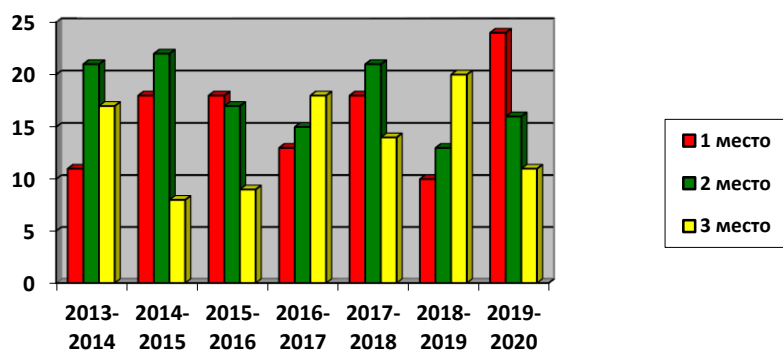
Одним из показателей работы педагогического коллектива является участие в предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 118 чел. Призерами стали 51 чел.

Ежегодно учащиеся школы показывают стабильные результаты

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Результат			Кол-во призовых мест	Командное место
	1 место	2 место	3 место		
2014-2015	18 учеников	22 ученика	8 учеников	48	1 место
2015-2016	18 учеников	17 ученика	9 учеников	44	2 место
2016-2017	13 учеников	15 ученика	18 учеников	46	1 место
2017-2018	18 учеников	21 ученика	14 учеников	53	1 место
2018-2019	10 учеников	13 учеников	20 учеников	43	2 место
2019-2020	24 ученика	16 учеников	11 учеников	51	1 место

Динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года



Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Предмет	Класс	Ф.И. участника	Место	Ф.И.О. преподавателя
2011-2012	Русский язык	11	В. Антохонова	2 место	Т.Т. Павлова
	Физкультура	9	Н. Чимитова	2 место	Н. В. Берданосов
	Астрономия	11	Д. Демиденко	5 рейтинг	Г. Н. Минаева
	Английский язык	10	Я. Карташов	7 рейтинг	Б. Ж. Нимаева
2012-2013	Физкультура	9	А. Тугаринова	4 место	Н. В. Берданосов
	Физика	9	Г. Елизов	1 рейтинг	Г. Н. Минаева
	МХК	10	Н. Шалякина	3 рейтинг	А. В. Митапова
2013-2014	Избирательное право	11	М. Шайдурова	5 рейтинг	А. В. Митапова
2014-2015	Химия	10	А. Пыкин	2 место	Н. Г.Скорнякова
2015-2016	История Бурятии	11	З. Лубсанов	3 место	А. В. Митапова
2016-2017	Биология	11	Д. Ербунова	2 место	Т. Р. Баранова
	Экология	9	Н. Малофеев	4 место	М. Г. Бадмаева
2017-2018	Физика	10	Н.Малофеев	3 место	Г.Н. Минаева
2018-2019	Физика		А.Каратаев	5 место	Г.Н.Минаева
			М.Нимаев	5 место	Г.Н.Минаева
			Н.Халмакшинова	3 место	Г.Н.Минаева
			Н. Малофеев	1 место	Г.Н.Минаева
2019-2020	Физика	11	В. Поздняков	5 место	Г.Н.Минаева
	Экология	11	А.Губарева	5 место	С.З.Батуева

Участие детей в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

№	Название мероприятия	Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии	Ф.И.О. участников, школа, класс	Результат
1	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь 2020	Поддельская Алина 5В	3
2	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь 2020	Гармаев Амгалан 8Б	2
3	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь 2020	Дылыкова Адиса 9В	1
4	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь 2020	Чимитова Сарюна 11Б	3
5	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь 2020	Суслов Дмитрий 8В	3

6	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух»	январь 2020	7В Егоров Кирилл	1 место
7	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух»	январь 2020	7Г Цыренжапова Арина	1 место
8	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	февраль 2020	Дылыкова Адиса 9В	3
9	Всероссийская олимпиада по истории «В мир права» (г. Иркутск) на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	февраль 2020 заочный этап	Бадмаева Сарюна 7Б	участие
10	Всероссийская олимпиада по истории «В мир права» (г. Иркутск) на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	13-15.03.2020 очный этап в г.Иркутск	Будаев Артём 7Б	сертификат участника
11	Всероссийская олимпиада по истории «В мир права» (г. Иркутск) на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	13-15.03.2020 очный этап в г.Иркутск	Зандаков Будажап 7Б	сертификат участника
12	Всероссийская олимпиада по истории «В мир права» (г. Иркутск) на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	13-15.03.2020 очный этап в г.Иркутск	Очиров Алексей 7Б	сертификат участника
13	Всероссийская олимпиада по истории «В мир права» (г. Иркутск) на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	февраль 2020 заочный этап	Пак Артур 7Б	участие
14	Всероссийская олимпиада по истории «В мир права» (г. Иркутск) на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	февраль 2020 заочный этап	Арбатская Олеся 7Б	участие
15	IX Республиканский конкурс чтецов, посвященный матери	февраль 2020	Иванов Владимир 8Б	1 место
16	Республиканская НПК «Национальное достояние России». Секция «Физика»	январь 2020 БГУ	Каратаев Алексей 10Б	1 место
17	Республиканская НПК «Национальное достояние России». Секция «Информатика»	январь 2020 БГУ	Каратаев Алексей 10Б	1 место
18	Республиканская конференция В.И.Вернадского	январь 2020 п.Слюдянка	Гармаев Амгалан 8Б	3 место
19	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Самбуева Анна 1Г	1м
20	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Бурлакова Анна 1Г	1м
21	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Нигматуллина Яна 1А	2м
22	III Международная олимпиада школьников по логике для	март 2020	Шевченко Виктория 1Г	2м

	учащихся 1-11 классов.			
23	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Обиденко Мария 1Г	3м
24	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Шмельцер Дарья 2Б	1м
25	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Батуева Дари 2А	2м
26	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Вяткина Александра 2В	3м
27	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Шопхоева Дарья 2Б	3м
28	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Доскова Ангелина 2Б	3м
29	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Очирова Аяна 2Б	3м
30	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Конева Вилена 4Б	1м
31	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Дашижапова Сарюна 4В	2м
32	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Егоров Семен 3Г	3м
33	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Очиров Денис 4А	3м
34	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Семенов Роман 6В	3м
35	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Борисанова Яна 8В	3м
36	III Международная олимпиада школьников по логике для учащихся 1-11 классов.	март 2020	Кравченко Дмитрий 10Б	2м
37	Заключительный этап ОРМО по русскому языку 2019-2020 уч. год	март 2020 МБОУ ООШ№ 7	Будаев Арслан11Б	3 место
38	Заключительный этап ОРМО по русскому языку 2019-2020 уч. год	март 2020 МБОУ ООШ№ 7	Бужеева Сойжина11Б	3 место
39	Заключительный этап ОРМО по русскому языку 2019-2020 уч. год	март 2020 МБОУ ООШ№ 7	Цыренова Аяна11Б	3 место
40	Межвузовская олимпиада школьников по химии «Будущее Сибири» 2019-2020 уч.год	март 2020 г.Улан-Удэ	Дульянинов Владислав 11В	3 место

41	Межвузовская олимпиада школьников по химии «Будущее Сибири» 2019-2020 уч.год	март 2020 г. Улан-Удэ	Хомякова Юлия 11Б	3 место
42	Региональная интернет-олимпиада «Великая победа: что мы знаем о войне...»:	24.04.2020	Будаев Артем Андреевич	сертификат участника
43	Региональная интернет-олимпиада «Великая победа: что мы знаем о войне...»:	24.04.2020	Зандаков Будажап Ширипович	сертификат участника
44	Региональная интернет-олимпиада «Великая победа: что мы знаем о войне...»:	24.04.2020	Очиров Алексей Доржиевич	сертификат участника
45	Республиканский конкурс по русскому языку «Знаете ли вы русский язык?»	апрель 2020г.	10А: Бадмаев Алеша, Собашникова Анастасия, Цоктоева Ольга, 11Б: Николаева Юлия, Токарь Анна, 11В: Губарева Анастасия	3 место
46	«Апрельская образовательная программа по физике» образовательного центра «Сириус»	апрель 2019	Бобылев Иван 7б	участие
47	«Апрельская образовательная программа по физике» образовательного центра «Сириус»	апрель 2019	Очиров Алексей 7б	участие
48	«Апрельская образовательная программа по физике» образовательного центра «Сириус»	апрель 2019	Упхонов Геннадий 7б	участие
49	«Апрельская образовательная программа по физике» образовательного центра «Сириус»	апрель 2019	Жарков Будажап 7б	участие
50	Образовательный центр «Сириус» школьный этап ВСОШ по астрономии	26-28.04.2020 (дистанционно)	Варфоломеева Соня 7б	участие
51	Образовательный центр «Сириус» школьный этап ВСОШ по биологии	21-23.04.2020 (дистанционно)	Бадмаева Сарюна 7б Очиров Алексей 7б	участие
52	Образовательный центр «Сириус» школьный этап ВСОШ по физике	19-21.05.2020 (дистанционно)	Бадмаев Амгалан 7б Жарков Захар 7б Очиров Алексей 7б	участие
53	Образовательный центр «Сириус» школьный этап ВСОШ по информатике	26-29.05.2020 (дистанционно)	Очиров Алексей 7б Пак Артур 7б	участие
54	Образовательный центр «Сириус» школьный этап	13-15.05.2020 (дистанционно)	Бадмаева Сарюна 7б Очиров Алексей 7б	участие

	ВСОШ по математике			
55	Олимпиада Homo Novus (в три этапа) (Томский медицинский университет)	февраль 2020 химия	Николаева Юлия 11б	участие
56	Олимпиада Homo Novus (в три этапа) (Томский медицинский университет)	февраль 2020 биология	Николаева Юлия 11б	победитель
57	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (район)	2019-2020 уч. год	команда	2 место
58	Первенство района по футболу за счет спартакиады школьников (район)	2019-2020 уч. год	команда	2 место
59	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэт-баскет» (район)	2019-2020 уч. год	команды	1 место дев 1 место юн
60	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» (район)	2019-2020 уч. год	команды	2 (юноши) 3 (девушки)
61	Волейбол	Январь 2020 (район)	команды	1 (юноши) 1 (девушки)
62	Республиканский этап Всероссийских соревнований школьников по волейболу «Серебряный мяч» (республика)	2019-2020 уч. год	команды	1 (девушки)
63	Республиканский этап Всероссийских соревнований школьников по волейболу «Серебряный мяч» (республика)	2019-2020 уч. год	команда	2 (юноши)
64	Математический марафон Кубок «Учи.ру»	2019-2020 уч. год	Григорьева Аврора 1б	победитель
65	Международная олимпиада по экологии «Инфоурок»	май 2020	Юртов А. 5в	диплом 2 степени
66	Международная олимпиада по экологии «Инфоурок»	май 2020	Дымчиков А. 5в	диплом 3 степени
67	Международная олимпиада по экологии «Инфоурок»	май 2020	Литвинцева Н. 6в	диплом 3 степени
68	Международная олимпиада по экологии «Инфоурок»	май 2020	Хомякова Е. 6а	диплом 3 степени
69	Международная олимпиада по экологии «Инфоурок»	май 2020	Домышева А. 6	диплом 3 степени
70	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Цыренжапова Арина	2
71	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очирова Алтана	3
72	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	2

73	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Егоров Кирилл	2
74	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очирова Алтана	3
75	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Жигжитова Арюна	2
76	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	1
77	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очиров Владислав	2
78	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Гаврикова Виктория	2
79	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Киреева Елизавета	1
80	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Еранов Владислав	1
81	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Жигжитова Арюна	3
82	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	1
83	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очиров Владислав	2
84	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Киреева Елизавета	2
85	Международный	март 2020	Жигжитова Арюна	3

	дистанционный конкурс по биологии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»			
86	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Егоров Кирилл	3
87	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	2
88	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очиров Владислав	3
89	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Киреева Елизавета	1
90	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Егоров Кирилл	3
91	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	2
92	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	2
93	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очиров Владислав	3
94	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	2
95	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Очиров Владислав	3
96	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Яковенко Алина	1
97	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Еранов Владислав	2
98	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Долгова Светлана	1
99	Международный	март 2020	Очиров Владислав	2

	дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»			
100	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Мокров Владислав	2
101	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 Весенняя сессия»	март 2020	Киреева Елизавета	1
102	Финал дивизионного этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэт-баскет» (региональный)	26.01.2020г	девушки	3 место
103	Финал дивизионного этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэт-баскет» (региональный)	26.01.2020г	юноши	2 место
104	Лично-командное первенство района по Лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников»	2020	Никитина Ладыженко Большакова	1м. 2м. 3м.
105	Гонка классическим стилем среди девушек 2004-2005г. – 3км. В общекомандном зачете «Матчевая встреча»	2020 республика	Невьянцева В. классическим стилем Невьянцева В.. свободным стилем Невьянцева В. командном спринте	1м. 1м 1м.
106	Открытое первенство МАУ «Спортивная школа № 4»	2020 (республика)	Карабаева Т. Халикова Н. Итыгылов К.	3 место 2м. 3м.
107	Лыжная гонка, открытие мемориала участникам ВОВ	2020 (республика)	Халикова Н. Итыгылов К.	3м. 2м.
108	Чемпионат первенства РБ по Лыжным гонкам XXIII мемориал памяти первого мастера спорта Белоусов	2020 (республика)	Халикова Н. Итыгылов К. Никитина Л.	3место 2м. 1м.
109	Традиционная матчевая встреча сборных юношеских команд РБ и Иркутской области в командном спринте свободным стилем	2020(всерос.)	Невьянцева В.	1м
110	Финал первенства по Лыжным гонкам г.Кемерово	2020(всерос.)	Невьянцева В.	2м.
111	II этап чемпионата и первенства РБ по лыжным гонкам	2020	Невьянцева В. Никитина Л. 1м.	1м. 1м.
112	Чемпионат и первенств РБ по лыжным гонкам, посвященный З.Куликовой	2020	Невьянцева В.	1м.
113	Республиканские соревнования по лыжам, посвященные памяти Маркова П.Т.	2020	Большакова В. Никитина Л.	3м. 3м.
114	XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России –	2020	Беспрозванных Е. Никитина Л. Хуторная Д.	1м 1м 1м

	2020» в Селенгинском районе		Большакова В. Коробченко М. Халикова н.	1м. 1м. 1м.
115	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Олимпиады «Софиум»)	2020	Еранский Кирилл Александрович Очиров Вячеслав Вячеславович Ринчинов Намсарай Бэликуевич Хайдапова Татьяна Евгеньевна Залялиева Алина Алексеевна	участие

Учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, марафонах на образовательной платформе «Учи.ру».

№	мероприятие	класс	результат	учитель
1	Олимпиада «Заврики» по математике	2А 3Г 4Г 3А	3 победителя 4 победителя 6 участников 1 победитель	Доржиева И.А. Очирова Н.А. Черкасова О.Е. Яцкина А.Р.
2	Образовательный марафон «Навстречу космосу».	2А 2В	19 участников 2 победителя 18 участников	Доржиева И.А. Очирова Н.А.
3	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	2А 4В 2В 3Г	3 победителя 1 победитель 1 призер 1 победитель 2 призера	Доржиева И.А. Очирова Д.Б. Очирова Н.А. Фролова В.В.
4	Олимпиада «Юный предприниматель»	2А 4В 1А	4 победителя 1 победитель 1 победитель	Доржиева И.А. Очирова Д.Б. Шишмарева Т.Ф.
5	Олимпиада BRICSMATH.COM по математике	2А 4В 2В 3Г 1А	1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель 4 участника 4 победителя	Доржиева И.А. Очирова Д.Б. Очирова Н.А. Фролова В.В. Шишмарева Т.Ф.
6	Марафон «Эра роботов».	3Б 2В 1А	16 участников 5 победителей 12 участников 1 победитель 15 участников	Доржиева И.А. Очирова Н.А. Шишмарева Т.Ф.
7	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	2А	победитель	
8	Марафон «Волшебная осень»	2В 1А	5 победителей 14 участников 2 победителя	Очирова Н.А. Шишмарева Т.Ф.
9	Олимпиада «Заврики» по окружающему миру	3Г	3 победителя 7 участников	Фролова В.В.
10	Марафон «Весеннее пробуждение»	3Г 4Г 1А	15 участников 5 победителей 15 участников 4 победителя	Фролова В.В. Черкасова О.Е. Шишмарева Т.Ф.
11	Марафон «Подвиги викингов»	3Г	1 победитель 10 участников	Фролова В.В.

12	Марафон «Новогодняя сказка»	1А	17 участников	Фролова В.В.
13	Олимпиада по русскому языку	7Б	2 участника	Гергенова А.А.
14	Олимпиада по математике	7Б 6В	1 победитель 2 победителя 8 участников	Васильева О.А. Долгова М.С.
15	Олимпиада по англ.языку	7Б 9Б	1 участник 1участник	Нимаева Б.Ж.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов принимают участие в международной дистанционном конкурсе «Олимпис». В 2019-2020 учебном году в конкурсе приняло участие 108 учеников, из них 8 победителей, 26 призеров и 76 учащихся получили сертификаты участников.

Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2020. Весенняя сессия»

№	Ф.И.О.	предмет	результат
1	Цыренжапова Арина	Физика	2
2	Очирова Алтана		3
3	Долгова Светлана		2
4	Егоров Кирилл		2
5	Очирова Алтана	Русский язык и литература	3
6	Жигжитова Арюна		2
7	Долгова Светлана		1
8	Очиров Владислав		2
9	Гаврикова Виктория		2
10	Киреева Елизавета		1
11	Еранов Владислав		1
12	Жигжитова Арюна	Информатика	3
13	Долгова Светлана		1
14	Очиров Владислав		2
15	Киреева Елизавета		2
16	Жигжитова Арюна	Биология	3
17	Егоров Кирилл		3
18	Долгова Светлана		2
19	Очиров Владислав		3
20	Киреева Елизавета		1
21	Егоров Кирилл	География	3
22	Долгова Светлана		2
23	Долгова Светлана	История	2
24	Очиров Владислав		3
25	Долгова Светлана	Английский язык	2
26	Очиров Владислав		3
27	Яковенко Алина		1
28	Еранов Владислав		2
29	Долгова Светлана	Математика	1
30	Очиров Владислав		2
31	Мокров Владислав		2
32	Киреева Елизавета		1

Дистанционный конкурс «Школьный Инфокурс – 2020» осенний сезон по биологии

№	Ф.И.	предмет	место
1	Сукнева В.	биология	Диплом 1 степени
2	Отрубейтников И.	биология	Диплом 2 степени
3	Бубеева Т.	биология	Диплом 2 степени
4	Трескин В.	биология	участник
5	Семенов Р.	биология	участник
6	Очирова М.	биология	участник
7	Леонтьева Е.	биология	участник

8	Дымчиков М.	биология	участник
9	Хомякова Е.	биология	участник
10	Юртов А.	биология	участник
11	Яковенко А.	биология	участник
12	Баирова С.	биология	участник
13	Петров Р.	биология	участник
14	Высоцкая Д.	биология	участник
15	Митыпов Э.	биология	участник
16	Жамбалов Р.	биология	участник

V. Оценка кадрового и методического обеспечения

В 2020 году было проведено восемь педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. Из них два методических дня с выходом на педагогический совет:

№	Тема педсовета	Сроки выполнения
1.	<p>Методический день с выходом на педсовет: <u>«Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации»</u></p> <p>Цель педсовета: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>Задачи педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть технологию деятельностного метода как основу формирования учебной деятельности в стандартах нового поколения; 2. познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД; 3. приобрести практический опыт формирования УУД. 	Январь
2.	<p>Малый педсовет «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса»</p> <p>Задачи: определение степени подготовленности участников образовательного процесса к государственной (итоговой) аттестации и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования.</p>	Март
3.	<p>Малый педсовет «Подготовка к государственной аттестации выпускников 11 класса»</p> <p>Задачи: определение степени подготовленности участников образовательного процесса к ЕГЭ и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования.</p>	Март
4.	<p>«Допуск к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов. Перевод учащихся 1-8, 10-х классов».</p> <p>Задачи: Принятие решения о допуске к экзаменам учащихся 9 и 11 классов. Принятие решения о переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс обучения</p>	Май
5.	<p>«О результатах государственной (итоговой) аттестации. О выдаче аттестатов за курс среднего и основного общего образования»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ • Принятие решения о выдаче аттестатов особого образца и награждении выпускников за отличную учебу и особые заслуги 	Июнь
6.	<p>«Итоги внедрения ФГОС. Задачи на новый учебный год в связи с введением ФГОС в старшей школе МБОУ СОШ №4 г.Гусиноозерска имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова на 2020-2021 учебный год».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. Выявление проблем. 	Август

	<ul style="list-style-type: none"> Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2020–2021 учебный год. 	
7	Малый педсовет «Преемственность обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы и школы 2 ступени» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> создать условия для формирования учебных действий учащихся в основной школе; определить уровень адаптации пятиклассников 	Ноябрь
8	Методический день с выходом на педсовет: «Внедрение примерной программы воспитания: первые результаты апробации» Цель педсовета: ознакомить педагогов с первыми результатами внедрения примерной программы воспитания»	Ноябрь

В 2020 году проведены семинары по следующим темам:

№	Тема методического семинара	Сроки выполнения
1	Методический семинар: «Профессиональное выгорание педагогов. Первые признаки. Как побороть недуг?».	январь
2	Методический семинар: «Рабочая программа как составная часть основной образовательной программы»	август
3	Методический семинар: «Дистанционное образование как условие имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями. Объем домашнего задания»	сентябрь
4	Методический семинар: «Формирование функциональной грамотности на уроках»	сентябрь
5	Методический семинар: «Профессиональный стандарт педагога»	октябрь

Проведение открытых уроков, мастер -классов

Открытые уроки - 2020

Событие	Предмет	ФИО учителя	Класс	Тема
Педагогический совет на тему «Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации» 01.02.2020	география	Батуева С.З.	6Г	«Влага в атмосфере»
	русский язык	Санжиева О.Р.	6В	«Имя числительное как часть речи»
	геометрия	Долгова М.С.	7А	«Геометрия вокруг нас»
	математика	Цыренова Д.В.	2Б	«Единицы измерения – км»
	открытые мероприятия	Фролова В.В.	3Г	«ПДД. Дорожные знаки»
		Шурыгина А.М.	6Г	«Мы за ЗОЖ»
		Романова А.А.	4Д	«Школа детективов»
	Крышкова Л.С.	1В	Интел.игра «Что? Где? Когда?»	
Тема педсовета: «Внедрение примерной программы воспитания: первые	Доклад	Эрдынеева С.А. зам.дир.по ВР		«Примерная программа воспитания»: структура и содержание
		Эрдынеева С.А. зам.дир.по ВР		«Классное руководство», «Школьный урок»
		Романова А.А. ОДД		«Ключевые

результаты апробации. Программа воспитания: от примерной программы к рабочей» 04.12.2020			общешкольные дела»
	Крышкова Л.С.		«Работа с родителями»
	Конева А.А.		Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

По плану ШСОКО открытые уроки систематически проводятся с целью изучения, обобщения опыта и распространения опыта учителей, презентации их технологий, совершенствования квалификации педагогов и содействия профессиональному росту. Коллектив знакомится с новаторскими приемами, с новыми методическими находками.

Публикации учителей школы.

Общественное признание достижений учителей школы подтверждается систематической востребованностью их педагогического опыта, которым учителя МБОУ СОШ №4 делятся с коллегами из других общеобразовательных учреждений города и района через публикации в материалах конференций разного уровня и на различных сайтах сети интернет.

Публикации учителей за 5 лет:


	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов, опубликовавших материалы	3 чел	9 чел	10 чел	5 чел	17 чел.
Количество опубликованных материалов	6 публ	18 публ	44 публ	20 публ.	42 публ.





Наблюдается увеличение количества публикуемых материалов.






Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, методических семинарах


Участие в конкурсах способствует развитию инновационной деятельности педагогов, росту их профессионального мастерства, мотивирует к самосовершенствованию.

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О.	дата	мероприятие	результат	
1	Яцкина Анастасия Руслановна		Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020» (заочный этап)	лауреат	http://schools.org.ru/педагогический-дебют/документы/
2	Фролова Валентина Владимировна	12.01.2020	Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	1 место	

3	Яцкина А.Р.	04.03.2020	X региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций	1 место		
	Романова А.А.				1 место	
	Фролова В.В.				1 место	
	Батуева С.З.				2 место	
4	Гергенова А.А. Киреева Е.Н. Лубсанов А.Ю.	Февраль 2020г.	Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (заочный) по группам из 3-х человек	Сертификат участника		

						
	<p>Батуева С.З.</p> <p>Нигматуллина А.Ш.</p> <p>Благодаров Н.А.</p>					
	<p>Романова А.А.</p> <p>Долгова М.А.</p> <p>Яцкина А.Р.</p>					
5	Шурыгина А.М.	Январь 2020	Педэксперт. Общая педагогика и психология. Основы пед.мастерства.	Диплом степени	3	
6	Шурыгина А.М.	09.02.2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1 место		
7	Шурыгина А.М.	Февраль 2020	Педэксперт.	2 место		
8	Яцкина		Всероссийский	лауреат		



	Анастасия Руслановна		конкурс «Педагогический дебют – 2020» (заочный этап)		
9	Романова Анастасия	2020г.		Лауреат государственной премии в области поддержки талантливой молодежи РБ, номинация «Профессиональное мастерство»	




Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

В МБОУ СОШ № 4 г. Гусинозёрска имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова в 2020 году работало 3 молодых специалиста:

учитель	должность	образование, год окончания	стаж пед.работы	наставник
Яцкина А.Р.	учитель начальных классов	СПО, БРПК 2017г.	3-й год	Доржиева И.А.
Шурыгина Алена Михайловна	учитель изобразительного искусства	СПО, БРПК 2018г.	2-й год	Эрдынеева С.А.
Романова А.А.	учитель начальных классов	ИГУ 2016	4-й год	Очирова Н.А.

Молодые специалисты приняли участие в профессиональных конкурсах 2020 года:

учитель	конкурс	результат	Фото, дипломы
Яцкина А.Р.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2020»	Победитель заочного этапа, участник очного этапа г. Москва	Список победителей заочного этапа http://schools.org.ru/педагогический-дебют/документы/
Шурыгина А.М.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Победитель (1 место)	
Яцкина А.Р.	Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» Январь-февраль 2020	Сертификат участника	


Яцкина А.Р.	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2020» в г. Москва (Урок, мастер-класс, публичное выступление)	Диплом Лауреата	
Романова А.А.	Конкурс поддержки талантливой молодежи РБ на основании Указа Главы республики Бурятия от 21.12.20 №262 «О Лауреатах государственной премии РБ» Портфолио достижений	Лауреат государственной премии в области поддержки талантливой молодежи, установленной законом республики Бурятия от 12.10.09 №1051-IV «О премиях и стипендиях РБ» и на основании Указа Главы республики Бурятия от 21.12.20 №262 «О Лауреатах государственной премии РБ»	
Романова А.А.		Благодарность За активную жизненную позицию и плодотворное сотрудничество в продвижении имиджа Селенгинского района	



Участие в конференциях и семинарах помогает молодым специалистам становлению их педагогического мастерства.

учитель	конкурс	результат	Фото, дипломы
Яцкина А.Р.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (Региональный этап – Саган-Нур) март 2020	Грамота победителя	

Романова А.А.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (Региональный этап – Саган-Нур) март 2020	Грамота победителя 	
Шурыгина А.М.	Участник семинара Тема: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональный стандарт педагога»	21.02.20 ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	
Шурыгина А.М.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2020» Направление «Общая педагогика и психология»	Диплом 3 степени	
Шурыгина А.М.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2020» Направление «Оценка уровней квалификации педагогов»	Диплом 2 степени	



Молодые специалисты повышают свою квалификацию через участие в вебинарах:

ФИО	Тема вебинара	Дата	Результат
Шурыгина А.М.	Участник вебинара тема: «Возможности внеурочной деятельности Как ресурс для достижения образовательных результатов»	Февраль 2020 Просвещение г. Москва	

Шурыгина А.М.	Участник вебинара тема: «Внеурочная деятельность- неотъемлемая часть ООП...»	Февраль 2020 Просвещение г. Москва	
Яцкина	Участник вебинара Тема: «Подготовка организаторов ЕГЭ»	Апрель 2020	

Педагогические находки, достижения, проведенные уроки и т. д. молодые специалисты публикуют так же на разных порталах. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого учителя.

Статьи:

ФИО учителя	конкурс	результат	награда
Шурыгина А.М.	Всероссийская платформа Мультиурок Тема статьи «Знакомство с творчеством художников Бурятии»	свидетельство публикации февраль 2020	о 
Шурыгина А.М.	Всероссийская платформа Мультиурок Тема статьи «Знакомство с озером Байкал»	свидетельство публикации февраль 2020	о 

Шурыгина А.М.	Всероссийская платформа Мультиурок Тема статьи «Мы за здоровый образ жизни»	Свидетельство публикации февраль 2020	0	
Шурыгина А.М.	Всероссийский портал «Завуч» проведение дистанционных мероприятий Уроки победы	благодарность		
Шурыгина А.М.	Всероссийская платформа Мультиурок Тема статьи «Традиционные праздники бурят Сагаалган и Сурхарбан»	Свидетельство публикации февраль 2020	0	
Яцкина А.Р.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (Региональный этап – Саган-Нур) март 2020	Сборник итоговых материалов X регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (статья)		

Молодые специалисты являются классными руководителями: Яцкина А.Р.- классный руководитель 4 «Б» класса, Шурыгина А.М.- классный руководитель 6 «Б» класса. Они вовлекают своих ребят в участие в различных олимпиадах и конкурсах

ФИО	конкурс	дата	результат
Яцкина А.Р.	Учи.ру олимпиада по программированию (16 участников)	Январь 2020	

Яцкина А.Р.	Учи.ру Всероссийская олимпиада по языку (10 участников)	«Заврики» онлайн по английскому	Январь 2020	
Шурыгина А.М.	Республиканское Агенство ГО и ЧС Конкурс детско-юношеского творчества «Безопасный Новый год»		Январь 2020	
Шурыгина А.М.	Всероссийский портал «Завуч» проведение дистанционных мероприятий Уроки победы		Февраль 2020	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3947 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 2522 единицы в год;

объем учебного фонда – 15410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15410	15410
2	Педагогическая	250	50
3	Художественная	3130	2530
4	Справочная	232	100
5	Языковедение, литературоведение	150	135
6	Естественно-научная	65	40
7	Техническая	55	30
8	Общественно-политическая	65	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 241 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	2
2	Медицинский кабинет	1
3	Инклюзивный кабинет.	1
4	Сенсорный кабинет	1
5	Столовая	1

Развитие материально-технической базы в 2020 г.

Наименование	Кабинет	Кол-во	Цена,руб.	Сумма,руб.
Компьютер Lenovo	Кабинет информатики	8	28989,0	231912,0
Компьютер Lenovo	Кабинет информатики	1	36997,0	36997,0
МФУ Epson	Кабинет информатики	1	17999,0	17999,0
Компьютер Lenovo	Приемная	1	32401,0	32401,0
Компьютер Lenovo	Уч.часть	1	32401,0	32401,0
Компьютер Lenovo	Сервер	1	32401,0	32401,0
МФУ лазерный	409	1	19300,0	19300,0
МФУ лазерный	Метод.каб.	1	19300,0	19300,0
МФУ	ЦОС	1	14900,00	14900,00
Ноутбук	ЦОС	9	39485,00	355365,00
Ноутбук	ЦОС	3	40975,00	122925,00
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	ЦОС	3	267425,20	802275,60
Ноутбук	ЦОС	36	26075,00	938700,00
3D – принтер	Новые места	1	216000,00	216000,00
3D – принтер двухэкструдерный	Новые места	1	150000,00	150000,00
3D – сканер ручной	Новые места	1	150000,00	150000,00
3D – сканер	Новые места	1	180000,00	180000,00
Графическая станция тип 1: Системный блок + монитор	Новые места	15	120000,00	1800000,00
Монитор, подключаемый к компьютеру	Новые места	15	14000,00	210000,00
Комплект интерактивного оборудования	Новые места	2	218000,00	436000,00
Графический планшет	Новые места	5	67032,00	335160,00
3D – ручка	Новые места	5	4155,00	20775,00
Мобильный компьютер	Новые места	1	46743,00	46743,00

Интерактивная панель с мобильной стойкой	Новые места	1	260000,00	260000,00
Акустическая система тип I	Новые места	1	3000,00	3000,00
Беспроводная точка доступа	Новые места	1	5000,00	5000,00
Средства наглядности	Новые места	1	4096,10	4096,10
Комплект светового оборудования	Новые места	1	65716,74	65716,74
Модели винтовок, гранаты	Новые места	1	71397,48	71397,48
Манекен	Новые места	5	61490,37	61490,37
Велотренажер	Новые места	1	84403,10	84403,10
Методические пособия по гражданско-правовому воспитанию	Новые места	2	5386,55	10773,10
Стол учительский	Новые места	1	6553,89	6553,89
Стол ученический	Новые места	16	3004,41	48070,56
Стул ученический	Новые места	32	1674,16	53573,12
Выставочный шкаф	Новые места	2	6232,68	12465,36
Кресло для преподавателя	Новые места	1	4964,09	4964,09
Стол для проектной деятельности	Новые места	6	4412,52	26475,12
Стул на металлическом каркасе	Новые места	12	3971,27	47655,24
Стол шахматный тип I	Новые места	10	7390,97	73909,70
Табурет к шахматному столу	Новые места	20	1323,76	26475,20
Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	Новые места	1	2874,72	2874,72
Доска шахматная с фигурами шахматными	Новые места	20	633,82	12676,40
Часы шахматные	Новые места	20	1986	39720,00
Секундомер	Новые места	2	2080	4160,00
Лицензия на право использования программного обеспечения CorelCAD 2020 ClassroomLicense 15+1	Новые места	2	27377,82	54755,64
Пластик для 3D-принтера	Новые места	1	5000,00	5000,00
Крепления лыжные	Спортзал	20	13 102,20	13 102,20
Лыжи гоночные	Спортзал	20	28 747,20	28 747,20
Палки для лыжных гонок	Спортзал	20	17 787,00	17 787,00
Ботинки лыжные	Спортзал	20	30 450,80	30 450,80

VIII. Оценка удовлетворенности качества предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих деятельность в сфере общего образования, проведенной ООО «АС Холдинг» (по контракту № 0102200001620001519 от 22.06.2020), МБОУ СОШ №4 г. Гусиноозерска имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова занимает позицию 6 в рейтинге по значению

интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг ОО на территории МО «Селенгинский район».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	57,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел (1,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 чел (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах из перечня Министерства Просвещения РФ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (19,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	%
– регионального уровня		48 (3,9%)
– федерального уровня		115 (9,36%)
– международного уровня		дистанционно 54 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим		9

образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (41%)
– первой		16 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (12%)
– больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	75 компьютера (6%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15460 (100%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8 компьютера
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		4 компьютера
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	441 (36%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,29

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными, региональными законами, иными нормативными документами, Уставом школы и призвано ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Самообследованием установлено, что система управления ОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений школы. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

Муниципальный рейтинг школы по результатам 2019-2020 учебного года – «Образцовая школа года», что говорит о высоких результатах работы администрации и педагогического коллектива. Школа востребована населением города.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об ОУ через:

- публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- презентации опыта работы на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференциях и Форумах;
- сайт школы.

Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через горячую линию на сайте, через электронную почту.

86 % родителей (законных представителей) зарегистрированы в электронном журнале для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2021 год

1. Обеспечение качественного исполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Качество образования
3. Кадровое обеспечение. Профессиональное развитие педагога.
4. Развитие системы воспитательной работы
5. Выполнение мероприятий по реализации национального проекта «Образование»