



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

31 марта 2022 г.

№ 178-р

г. Улан-Удэ

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 22.12.2021 № 14068п-П8:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия\* (далее - План основных мероприятий).

2. Руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия, образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Бурятия, - ответственным исполнителям Плана основных мероприятий:

осуществлять реализацию Плана основных мероприятий в установленные сроки, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в республиканском бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представлять в Министерство образования и науки Республики Бурятия информацию о ходе реализации Плана основных мероприятий.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям оказать содействие и принять участие в реализации Плана основных мероприятий.

4. Определить координатором реализации Плана основных мероприятий Министерство образования и науки Республики Бурятия.

5. Министерству образования и науки Республики Бурятия (Поздняков В.А.):

ежегодно до 28 февраля года, следующего за отчетным годом, представлять Главе Республики Бурятия - Председателю Правительства Республики Бурятия сводную информацию о ходе реализации Плана основных мероприятий;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным годом, представлять в Министерство просвещения Российской Федерации информацию о ходе реализации Плана основных мероприятий.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Контрольный комитет Главы Республики Бурятия (Петров Ю.А.).

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства  
Республики Бурятия**



**А. Цыденов**

\*Приложение в электронном виде

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Республики Бурятия  
от 31.03.2022 № 178-р

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного**  
**общего и дополнительного образования, детского отдыха,**  
**созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**на долгосрочный период (до 2030 года)**  
**в Республике Бурятия**

№№ п/п	Наименование мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансо- вое обеспе- чение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I.	Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Внедрение инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия	Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ, Министерство культуры РБ, Министерство спорта и молодежной политики РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, органы местного самоуправления (по согласованию), осуществляющие управление в сфе-	2022 - 2030 годы	Реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Внесены изменения (при необходимости) в «дорожную карту»	Проведен анализ работы по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		ре образования, ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ГБОУ Республиканский центр образования, специальные коррекцион-					

1	2	3	4	5	6	7	8
		ные общеобразовательные учреждения, общественные организации инвалидов (по согласованию)					
2.	Совершенствование регионально-го нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки РБ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработаны и направлены инструктивно-методические письма, рекомендации, приказы по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. Приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
				права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование			
3.	Проведение исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведение исследований по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения трудностей психического развития детей и подростков. Анализ режима учебной нагрузки и организации здоровьесберегающей деятельности. Проведение научно-практической конференции по актуальным проблемам коррекционной деятельности образовательных учреждений	2025 - 2027 годы: Проведение исследований по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения трудностей психического развития детей и подростков.  Проведение научно-практической конференции по актуальным проблемам коррекционной деятельности образователь-	2028 - 2030 годы: Проведение исследований по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения трудностей психического развития детей и подростков.  Проведение научно-практической конференции по актуальным проблемам коррекционной деятель-	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.

1	2	3	4	5	6	7	8
		ГБОУ Республиканский центр образования, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения		Республики Бурятия. Проведение регионального научно-методического семинара. Подготовка предложений по совершенствованию методики обучения и реализации адаптированных образовательных программ.  Оказание психолого-педагогического консультирования родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, с ОВЗ	ных учреждений Республики Бурятия. Проведение регионального научно-методического семинара «Психолого-педагогический портрет обучающегося с ОВЗ».  Оказание психолого-педагогического консультирования родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, с ОВЗ	ности образовательных учреждений Республики Бурятия. Проведение регионального научно-методического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с инвалидностью».  Оказание психолого-педагогического консультирования родителям (законным представителям) детей с инвалидностью, с ОВЗ	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (по согласованию), ГБОУ Республиканский центр образования, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения	2022 - 2030 годы	2023 - 2024 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Республики Бурятия. Представлены его результаты. Разработана модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	2025 - 2027 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Республики Бурятия; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
2.	Разработка и	Министер-	2022 -	2022 - 2024 годы:	2025 - 2027 годы:	2028 - 2030 годы:	В рамках

1	2	3	4	5	6	7	8
	реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	ство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГБОУ Республиканский центр образования, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения  Образова-	2030 годы	Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  Организована система сетевого взаимодействия образовательных организаций Республики Бурятия с детскими домами интернатами, при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ  Организована про-	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ	предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>тельные организации профессионального образования (по согласованию)</p> <p>ГБОУ Республиканский центр образования, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения, общественные организации</p>		<p>Организована профориентационная работа образовательными организациями профессионального образования, направленная на формирование профессиональных интересов и склонностей у обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ, и их семей в культурно-образовательное пространство</p>	<p>профориентационная работа образовательными организациями профессионального образования, с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в рамках ежегодного мероприятия «День открытых дверей».</p> <p>Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ, и их семей в культурно-образовательное пространство</p>	<p>Организована профориентационная работа образовательными организациями профессионального образования, с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в рамках ежегодного мероприятия «День открытых дверей».</p> <p>Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ, и их семей в культурно-образовательное пространство</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
		инвалидов (по согласо- ванию)					
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, Министерство культуры РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ дополнительного профессионального образования РБ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработка методических рекомендаций по организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по нозологическим группам с использованием компьютерных и дистанционных технологий.  Разработка методических рекомендаций по вопросам обучения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Разработка методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с кохлеарными имплантами.	2028 - 2030 годы: Разработка программно-методического обеспечения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение образовательного процесса методическими рекомендациями по организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по нозологическим группам.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		Бурятский республиканский институт образовательной политики		Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по со-	2024 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Развитие служб ранней коррекционной помощи в Республике Бурятия	2025 - 2027 годы: Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	2027 - 2030 годы: Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		гласованию), ГБОУ Рес- публикан- ский центр образования, специальные коррекцион- ные общеоб- разователь- ные учре- ждения					
2.	Развитие се- ти дошколь- ных образо- вательных организаций для образо- вания воспи- танников с инвалидно- стью, с ОВЗ	Министер- ство образо- вания и науки РБ, органы мест- ного само- управления, осуществля- ющие управ- ление в сфе- ре образова- ния (по со- гласованию)	2022 - 2024 годы	2022 - 2024 годы: В 10% дошкольных образовательных ор- ганизаций созданы условия для беспре- пятственного доступа детей с инвалидно- стью, с ОВЗ			В рамках преду- смотрен- ных бюд- жетных средств на теку- щий ка- лендарный год
3.	Развитие се-	Министер-	2022 –	2022 - 2024 годы:	2025 - 2027 годы:	2030 год:	В рамках

1	2	3	4	5	6	7	8
	ти общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	ство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), специальные коррекционные общеобразовательные учреждения	2030 годы	Не менее 50% общеобразовательных организаций - инклюзивные; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Не менее 70 % общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 70 % отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных организаций, психолого-	Не менее 90 % общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных	предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
					педагогической помощи детям и их родителям	организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфе-	2022 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: Создание условий для увеличения охвата детей с инвалидностью и с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами образованием Повышение качества и доступности дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Подготовлены рекомендации по организации инклюзивного процесса в организа-	2025 - 2027 годы: Обеспечение детей с инвалидностью и с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами образованием Обобщение опыта работы образовательных организаций по предоставлению образовательными организациями дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.	2028 - 2030 годы: Обеспечение детей с инвалидностью и с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами образованием Распространение передового опыта работы образовательных организаций по предоставлению образовательными организациями дополнительного образования для	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год



1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>ре образования (по согласованию), образовательные организации дополнительного образования (по согласованию), специальные коррекционные общеобразовательные учреждения</p>		<p>циях дополнительного образования Проведение творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с инвалидностью и с ОВЗ. Увеличение охвата детей с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнованиях</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов). Проведение творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий, соревнований с участием детей с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение охвата детей с инвалидностью</p>	<p>детей с инвалидностью и ОВЗ. Проведение творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение охвата детей с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнованиях</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
					стью, с ОВЗ в конкурсах, фестивалях и мероприятиях		
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, Министерство спорта и молодежной политики РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2022 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проектирование условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления через участие в федеральных грантовых конкурсах. Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления (в соответствии с федеральным грантовым конкурсом)	2025 - 2027 годы: В организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в соответствии с федеральным грантовым конкурсом)	2028 - 2030 годы: В организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в соответствии с федеральным грантовым конкурсом).	В рамках участия в федеральных грантовых конкурсах

1	2	3	4	5	6	7	8
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ	2022 – 2030 годы	<p>2022 год: Комплексное сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ Республиканским Ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Республиканского центра образования 2023 г. Разработка новой модели деятельности Центра, предусматривающей в том числе отработку новых методов и механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 г. Апробация новой</p>	<p>2025 - 2027 годы: Отработка новых методов и механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 - 2030 годы: Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности Республиканского Ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>модели деятельности Центра, отработка новых методов и механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
2.	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий</p>	<p>Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ</p>	<p>2022 – 2030 годы</p>	<p>2022 - 2023 годы: Комплексная диагностика детей с инвалидностью, с ОВЗ Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (далее РПМПК). Разработка предложений по совершенствованию деятельности РПМПК согласно рекомендациям Федерального ресурсного центра, в том числе по взаимодействию с бюро медико-</p>	<p>2025 - 2027 годы: Комплексная диагностика детей с инвалидностью, с ОВЗ РПМПК, предусматривающего в том числе апробацию стандарта работы РПМПК</p>	<p>2028 - 2030 годы: Комплексная диагностика детей с инвалидностью, с ОВЗ РПМПК, посредством реализации новой модели деятельности РПМПК</p>	<p>В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>социальной экспертизы, проведению анализа динамики исполнения рекомендаций.</p> <p>2023 - 2024 годы: Разработка стандарта работы РПМПК, согласно рекомендациям Федерального ресурсного центра</p>			
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики	2020 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: Создание на сайте ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики раздела по нормативно-правовому обеспечению образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	2025 - 2027 годы: Обеспечение функционирования раздела по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский инсти-	2028 - 2030 годы: Обеспечение функционирования раздела по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>политики, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения</p>		<p>Обеспечено функционирование: информационных страниц по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (Центров абилитации и реабилитации).</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-</p>	<p>тут образовательной политики.</p> <p>Обеспечение функционирования информационных страниц по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (Центров абилитации и реабилитации).</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родите-</p>	<p>республиканский институт образовательной политики.</p> <p>Обеспечено функционирование информационных страниц по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (Центров абилитации и реабилитации).</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	лей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклю-	Министерство образования и науки РБ, органы мест-	2020 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов для педа-	2025 - 2027 годы: Проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов	2028 - 2030 годы: Проведение семинаров, конференций, профессиональных кон-	В рамках предусмотренных бюджетных

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>живного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения, муниципальные образо-</p>		<p>гогических работников специального и инклюзивного образования.</p> <p>Участие во всероссийских мероприятиях</p>	<p>для педагогических работников специального и инклюзивного образования.</p> <p>Участие во всероссийских мероприятиях</p>	<p>курсов для педагогических работников специального и инклюзивного образования.</p> <p>Участие во всероссийских мероприятиях</p>	<p>средств на текущий календарный год</p>



1	2	3	4	5	6	7	8
		вательные организации					
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной	2022 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Логопедия». Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика». Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовке «Тьюторское сопровож-	2027 - 2030 годы: Обеспечение образовательного процесса программами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		политики			дение детей с ОВЗ». Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по со-	2022 – 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соот-	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
	общего образования для обучающихся с ОВЗ	гласованию)		ветствии с ФГОС ООО. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной от-	Министерство образования и науки РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2022 – 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ на дому. 2023 год: Обучающиеся с инвалидно-	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
	сталостью (интеллектуальными нарушениями)			<p>стью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по	Министерство образования и науки РБ	2022 год	<p>2022 год: В Республике Бурятия утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного обще-</p>			В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий ка-

1	2	3	4	5	6	7	8
	внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			го и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			лендарный год
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение	Министерство образования и науки РБ	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, предписания	2025 - 2027 годы: Акты, предписания	2028 - 2030 годы: Акты, предписания	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
	общего и дополнительного образования						
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Министерство образования и науки РБ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополни-	Министерство образования и науки РБ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
	тельное образование						
5.	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования и науки РБ, общественные организации инвалидов (по согласованию)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: советов, рабочих групп по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний: советов, рабочих групп по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: советов, рабочих групп по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования и науки РБ, Министерство здравоохранения РБ, Министерство культуры	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад Главе Республики Бурятия - Председателю Правительства Республики Бурятия, в Министерство просвещения Российской Федерации об испол-	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад Главе Республики Бурятия - Председателю Правительства Республики Бурятия, в Министерство просвещения Российской Феде-	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад Главе Республики Бурятия - Председателю Правительства Республики Бурятия, в Министерство просвещения Российской Фе-	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>ры РБ, Министерство спорта и молодежной политики РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский ин-</p>		<p>нении Комплексного плана</p>	<p>рации об исполнении Комплексного плана</p>	<p>дерации об исполнении Комплексного плана</p>	



1	2	3	4	5	6	7	8
		ститут образовательной политики, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ГБОУ Республиканский центр образования, специальные коррекционные общеобразовательные учреждения, общественные организации инвалидов (по согласованию)					