

*Здравствуй,
школа!*



Этапы приёма заявлений

**1
этап**

**1 апреля –
30 июня**



**льготное
зачисление**

**закреплённая
территория**



**2
этап**

**6 июля –
5 сентября**



**школа в другом
районе**

Микрорайон школы

- Ленина 30,32
- Пушкина 2,4,
- Комсомольская,19,21,23,25
- Гагарина 5
- Ключевская,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23, 25,27,29, 31
- Энергетиков 22,24, 28,30
- Магистральная, Дорожная, п.Солнечный,



Какие документы необходимы для зачисления ребенка в первый класс?

- Справка с места регистрации ребенка
- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Паспорт родителей (*со штампом паспортно-визовой службы о регистрации по месту жительства*)
- Медицинская карта ребёнка **в сентябре** (*с пройденным медосмотром и разрешением обучения*)
- Копия: СНИЛС, медицинский полис,
- Заявление (*заполняется по форме*)



Учителя, набирающие 1 класс

- ФРОЛОВА В.В.
- ЯЦКИНА А.Р.
- ЧОЙБСОНОВА ГХВ.
- ШИШМАРЕВА ТФ



Критерии готовности к школе

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Психолог Л. Венгера говорил, что этот набор похож на набор необходимых продуктов, без которых нельзя приготовить определенного блюда, хотя пропорции его составляющих могут быть разные, они могут дополнять друг друга, и недостаток одного может компенсироваться большим количеством другого, но совсем без них обойтись нельзя.



Традиционно выделяются 4 аспекта школьной зрелости:

1.интеллектуальный

2.мотивационный

3.волевой

4.коммуникативный



Интеллектуальная готовность



развитие памяти, внимания,
сформированные
мыслительные операции,



Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

подразумевает наличие у ребенка желания
принять новую социальную роль - роль ученика.

Родители должны дать понять ребенку, что учеба -
это обязанность каждого современного человека.



Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка умения ставить перед собой цель, умения длительное время удерживать внимание на выполняемой работе.

Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.



Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам и нормам поведения, установленным в классе.



**Самое главное,
ответить на
вопрос:**

**«Зачем он идёт в
школу?»»**



«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А.



Каким уровнем навыков и мыслительных процессов должен обладать ребёнок на момент поступления в первый класс?



Дети должны иметь представление:



- ✓ о всенародных праздниках;
- ✓ о труде людей в городе и сельской местности;
- ✓ уметь рассказывать о своей семье.



Дети должны уметь:



- ✓ понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
- ✓ знать дни недели, их последовательность;
- ✓ уметь называть месяцы года.



Дети должны уметь:



- ✓ иметь представление о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень);
- ✓ определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

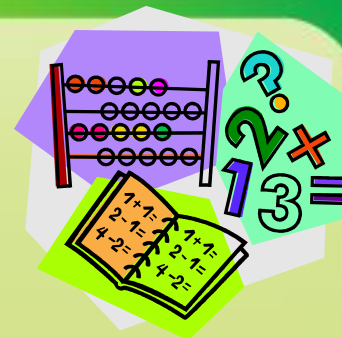


Дети должны иметь представление:

- ✓ о домашних и диких животных;
- ✓ о перелетных и зимующих птицах;
- ✓ о лесных ягодах и грибах;
- ✓ об овощах и фруктах;
- ✓ о деревьях, кустарниках и цветах.



Математическое представление:



- ✓ уметь считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;
- ✓ знать понятия «больше – меньше – поровну»
- ✓ знать простые геометрические фигуры;
- ✓ решать простые арифметические задачи.



Крупная моторика:

- ✓ прямо и твёрдо ходить, бегать, прыгать;
- ✓ точно ловить и кидать мяч;
- ✓ застёгивать пуговицы;
- ✓ пользоваться ножницами и клеем.



Мелкая моторика:



- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.



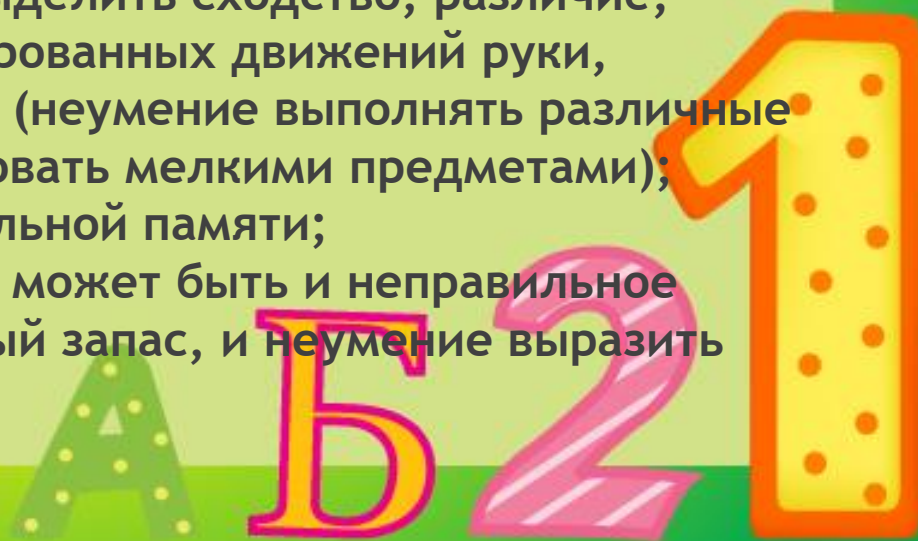
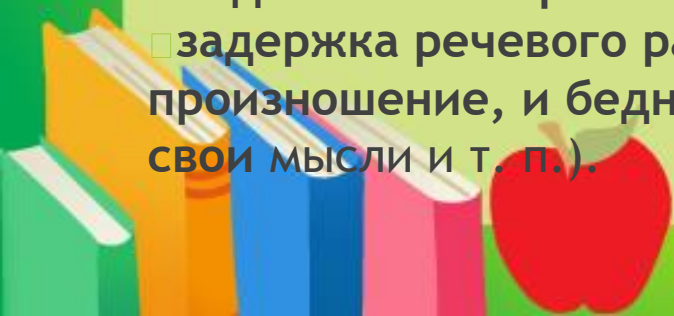
Навыки самообслуживания

- ✓ самостоятельно одеться – раздеться;
- ✓ пользоваться санитарной комнатой;
- ✓ причесаться;
- ✓ подготовиться к уроку;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости.



«Портрет» первоклассника, не готового к школе

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).



Читать или не читать?

- ✓ по потребности ребёнка!
- ✓ на вопрос: «Ты умеешь читать?» каждый ребёнок ответит: «Да!»



Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний:

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.



Советы родителям будущих первоклассников



Совет 1.

Уточните в какое время будет возвращаться
ваш ребенок домой.

Совет 2.

Подготовьте место для занятий ребенка
дома.

Совет 3.

Не настраивайте ребенка только на
успех, но и не запугивайте неудачами.



Совет 4.

Не относитесь к первым неудачам как к краху всех надежд. Помните: ему очень нужна ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Совет 5.

Помните, что адаптация к школе не простой процесс и проходит совсем не быстро. Первые месяцы очень трудные. Хорошо, если в это время кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

